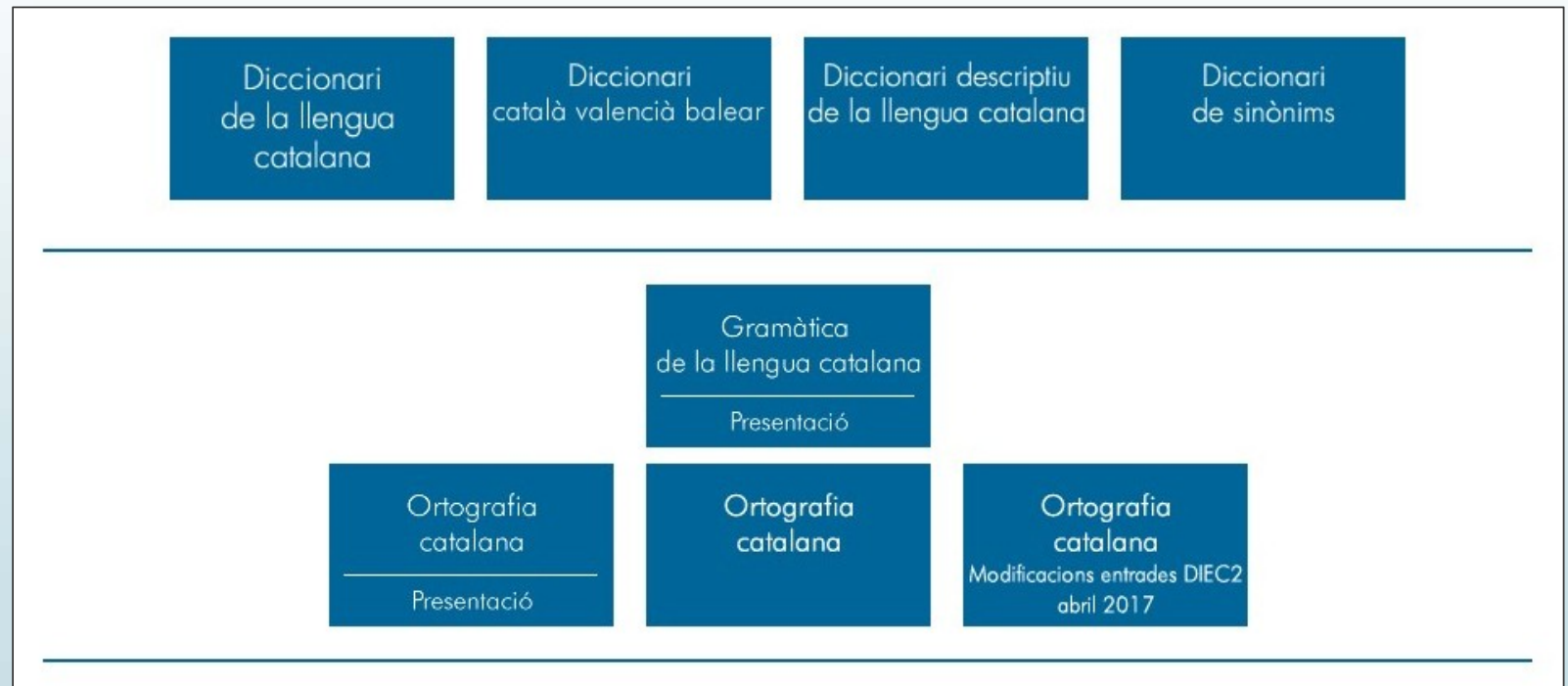




Les novetats normatives de l'any 2016 (II): *la Gramàtica de la llengua catalana* de l'IEC

VIII Seminari sobre Coses que Cal Saber de la Llengua Catalana
Igualada, 26 de maig de 2018

La normativa lingüística es basa en una ortografia, un diccionari i una gramàtica



La nova *Gramàtica de la llengua catalana*, prescriptiva i descriptiva



La *Gramàtica de la llengua catalana* (GIEC) és l'oficial de l'IEC i ha estat pensada com la gramàtica normativa de referència del segle XXI. Fou aprovada pel Ple de l'IEC el dia 24 d'octubre de 2016, i des del 23 de novembre del mateix any es va poder comprar a totes les llibreries. El 15 de desembre de 2016 es va presentar oficialment al Palau Macaya de Barcelona.

La primera edició es va exhaurir en molts pocs dies i la primera reimpressió estigué disponible a partir del 16 de febrer de 2017. És previst que es pugui consultar en línia pròximament, per bé que potser tindrà el format d'una base de dades.

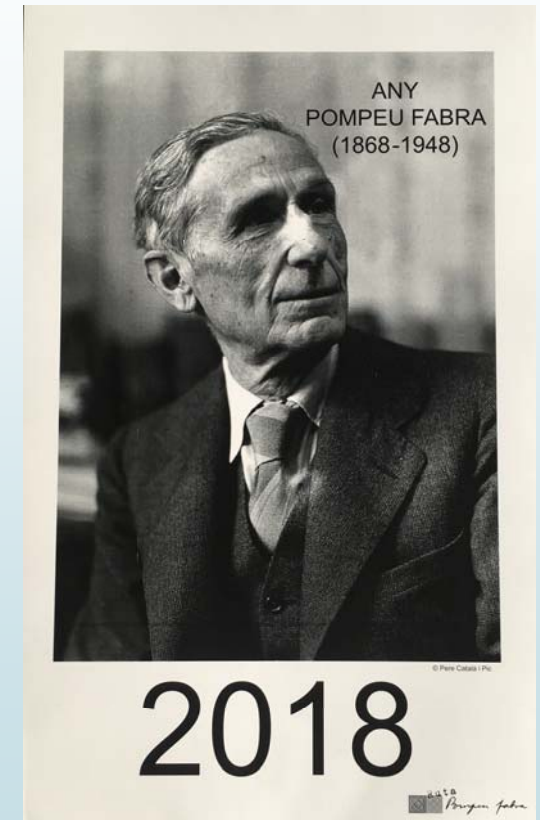
La nova GIEC: presentació (I)

L'aparició d'aquesta obra l'any 2016 ha estat un bon prelude per a l'**Any Pompeu Fabra** que se celebra enguany, en commemoració del seu naixement (1868) i de la primera edició de la *Gramàtica catalana* de Pompeu Fabra (1918)

Juntament amb el *Diccionari de la llengua catalana* (1995, 70.000 entrades i 17.500 subentrades) i l'*Ortografia catalana* (2017, 229 p.) —que vam presentar l'any passat—, constitueixen el corpus normatiu de la llengua catalana

És una obra ben extensa, ja que ocupa, en total, 1.439 pàgines, amb molts quadres i gràfics i moltíssims exemples

La terminologia gramatical emprada en l'obra és complexa i barreja termes tradicionals i termes provinents de la lingüística més recent, la qual cosa dificulta la comprensió d'alguns passatges



La nova GIEC: presentació (I)

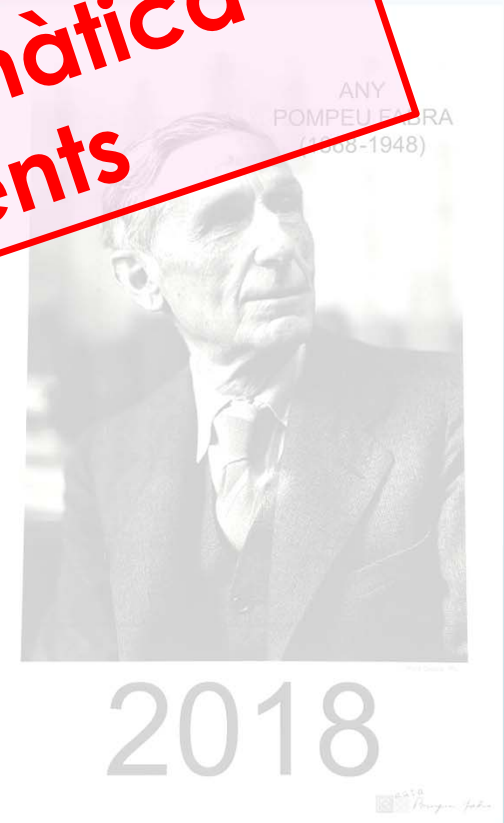
L'aparició d'aquesta obra l'any 2016 ha estat un bon prelude per a l'**Any Pompeu Fabra** que se celebra enguany, en commemoració del seu naixement (1868) i de la primera edició de la *Gramàtica catalana* de Pompeu Fabra (1918).

Juntament amb el *Diccionari de la llengua catalana* (1995, 76.000 entrades i 17.500 subentrades) i l'*Ortografia catalana* (2007, 229 p.) —que vam presentar l'any passat— constitueixen el corpus normatiu de la llengua catalana.

És una obra ben extensa, ja que ocupa, en total, 1.439 pàgines, amb molts quadres i gràfics i moltíssims exemples.

La terminologia gramatical emprada en l'obra és complexa i barreja termes tradicionals i termes provinents de la lingüística més recent, la qual cosa dificulta la comprensió d'alguns passatges.

Atenció!: aquesta gramàtica no és per a aprenents



La nova GIEC: presentació (II)

És previst que aquesta gramàtica vagi acompanyada de dues altres versions simplificades, les quals haurien de sortir publicades durant l'any 2018. (Per bé que totes tres obres contenen, essencialment, la mateixa doctrina, l'única gramàtica oficial de l'Institut d'Estudis Catalans és la GIEC.)

GIEC

Gramàtica de la llengua catalana, que descriu d'una manera prou exhaustiva la realitat de la llengua que pugui servir de base per a la codificació gramatical. Conté 1.456 termes (455 de nivell bàsic, 928 de subordinats i 73 sinònims complementaris).

GEIEC

Gramàtica essencial de la llengua catalana, reformulació de la GIEC per a fer-la accessible a un públic més general, tant pel que fa al contingut com pel que fa a la forma d'expressió d'aquesta, i per a facilitar-ne la consulta per mitjà d'Internet. Conté un glossari amb 603 termes (89 de fonètica, 104 de morfologia i 410 de sintaxi).

GBU

Gramàtica bàsica d'ús, de consulta adaptada als usuaris amb coneixements gramaticals generals que necessita resoldre dubtes en l'ús.

La nova GIEC: presentació (III)

La nova gramàtica normativa és una **obra institucional** des del punt de vista col·lectiu (hi han participat o col·laborat molts especialistes de dins i de fora de l'IEC) i acadèmic (com a obra d'una acadèmia).

És també una **gramàtica normativa i descriptiva** alhora, per tal com presenta la norma a mesura que descriu el funcionament gramatical de la llengua, mitjançant una descripció detallada de les formes i les construccions lingüístiques.

En general, el text de la gramàtica presenta, sense indicar explícitament que són normatius, els fets gramaticals pertanyents a la **llengua general** (entesa com la que té com a camp d'aplicació la varietat comuna o estàndard de la llengua). Tots els fets que s'hi presenten, tant si donen lloc a una solució com si donen lloc a solucions concurrents, tenen la mateixa validesa normativa mentre el text no digui el contrari.

La nova GIEC: presentació (IV)

Tanmateix, la GIEC, de vegades, explicita la validesa o l'acceptabilitat d'una determinada variant fora de l'àmbit que li és propi. Si es considera que una variant que usen els parlants no és acceptable en cap parlar ni registre, es fa constar explícitament; però ja és més difícil saber què s'hauria de fer, segons l'IEC, en els casos en què únicament indica una preferència d'una forma respecte d'una altra quan no condemna cap de les dues (l'IEC parla sovint, en aquest casos, de l'*adequació* de la forma que s'estudia).

Aquesta adequació s'entén en relació amb la *varietat comuna* o *varietat estàndard* de la llengua —la *llengua estàndard*—, també anomenada *llengua general* (i que tradicionalment s'anomenava *llengua literària*), és la que s'usa en la comunicació que ultrapassa les varietats pròpies de cada territori catalanoparlant. Aquesta varietat estàndard se centra sobretot en els usos propis dels registres formals, que són caracteritzats pel tipus de relació que el discurs estableix entre els interlocutors en l'acte comunicatiu.

La nova GIEC: presentació (V)

Quan és possible, la gramàtica assenyala la pertinença de les variants als **dialectes** o als **registres** respectius (cal tenir en compte que les formes més restringides territorialment poden ser poc adequades en comunicacions d'abast general, que les de caràcter informal poden ser poc o gens adequades en comunicacions formals i que les més arcaiques o molt recents poden ser igualment poc o gens adequades en la llengua més corrent).

La gramàtica especifica si un fenomen s'identifica com a més propi de la **llengua oral** o de l'escrita; en altres casos, pot indicar que una de les solucions és més o menys habitual, té més o menys tradició o és més o menys recent, o bé si presenta restriccions gramaticals, entre altres aspectes.

Finalment, entre les solucions generals considerades vàlides, hi ha casos en què el text pot explicitar la **preferència** d'una sobre les altres, o bé assenyalar d'una manera explícita que un cas determinat no es considera acceptable en cap parlar ni en cap registre.

La nova GIEC: presentació (i VI)

Els indicadors més visibles de **formalitat** són les formes de tractament amb què ens adreçem al nostre interlocutor i el grau de personalització (implicació personal) en el discurs, i també l'àmbit públic o privat de la comunicació (p. xxvi).

Nivells de formalitat amb els corresponents indicatius de registre utilitzats en aquesta gramàtica

NIVELL DE FORMALITAT	INDICATIUS
<i>Alta formalitat</i> (en contraposició a la formalitat mitjana)	marcadament/més/molt formal pronúncia molt acurada
<i>Formalitat mitjana</i>	formal pronúncia acurada
<i>Baixa formalitat</i> + espontaneïtat (registre col·loquial)	(més) informal menys/poc formal col·loquial/col·loquialment familiar pronúncia poc acurada pronúncia ràpida i espontània espontàniament

La nova GIEC: un paràgraf inquietant?

La *Gramàtica de la llengua catalana* exposa la normativa en **dos cossos de lletra diferent: «gran» i «menuda»**. A les pàgines xxx-xxxi dels inicis de la GIEC, corresponent a l'epígraf 2.1 de la «Introducció», que tracta de les dues mides de lletra de l'obra, s'hi afirma:

«A grans trets, els paràgrafs en lletra menuda contenen informació referida als aspectes següents:

»a) el tractament de variants més locals relacionades amb les tractades en el paràgraf precedent de la lletra grossa o amb les que es comenten en l'apartat;

»b) la introducció d'aclariments sobre l'anàlisi gramatical aplicada o sobre les diverses possibilitats d'anàlisi aplicables en els estudis sobre la qüestió, precisions sobre la terminologia emprada, etc.

»Tota aquesta informació vehiculada en **lletra menuda** pot interessar especialment als estudiosos i als lectors que desitgen ampliar el coneixement de la gramàtica de la llengua catalana, però **es considera prescindible per a la comprensió del text i l'aplicació de la norma.**»

La nova GIEC: parts principals

El repartiment de cadascuna de les parts de l'exposició de la norma gramatical de la GIEC és el següent:

➤ Fonètica i fonologia:	115 pàgines	8,8%
➤ Morfologia:	352 pàgines (amb els 82 paradigmes verbals complets)	26,8%
➤ Sintaxi:	845 pàgines	64,4%
<hr/>		
Total de contingut doctrinal:	1.312 pàgines	100 %

La nova GIEC: finals de l'obra

La part final de la GIEC consta dels dos índexs següents:

- Índex analític: 96 pàgines (termes i conceptes)

comsevilla 17.4.1f, 27.6.3, 30.3.5a

comú 7.2.2.1

comunicar 21.2.4, 34.2.5.2b

con-, *com-*, *col-*, *co-* 11.2b, 11.4g

concebre 23.4.1

concedir 13.3.1, 21.2.4, 26.5.1b

concordança

Vg. tb. discordança

— del verb *haver-hi* 21.4.3

— en aposicions nominals 14.6.3a-c

— en construccions partitives 17.6

— en el sintagma nominal 7.2, 7.2.1, 7.2.1.5a, 7.2.2, 7.3, 7.3.5, 14.1

— en les passives pronominals 23.3.1a, 23.3.1d, 23.3.2, 24.8.2d

- Índex general: 28 pàgines (fins al quart nivell d'apartats)

Un aspecte gramatical en detall: l'ús de les preposicions *per* i *per a* (I)

El fet que **no** es tracti d'una gramàtica per a l'aprenentatge de la llengua es palesa també en la multiplicitat de punts repartits al llarg del text en què es tracta aquest aspecte sintàctic: 498-504, 641-642, 706-707, **742-751**, 771-772, 836-837, 892-894, 943-955, 1061, 1118-1119, **1122-1130**, **1160-1161**, 1174-1176, 1186-1189.

Especialment,

- P. 742-751: «19.3.5. Les preposicions *per* i *per a*»
- P. 1120-1130: «29.3. Les construccions finals»
- P. 1160-1161: «30.3.4. Construccions amb les preposicions *per* i *per a*»

Un aspecte gramatical en detall: l'ús de les preposicions *per* i *per a* (II)

La GIEC constata que, en la **llengua oral espontània** dels diferents parlats (p. 742), es donen els usos generalitzats següents:

- En valencià, en tortosí i a la Franja es diferencien sistemàticament els usos de *per* i *per a* (en la resta del nord-occidental, ús menys sistemàtic).
- En els altres dialectes hi ha ús generalitzat de *per* i prou.
- En els registres formals es diferencia l'ús de totes dues preposicions.

Un aspecte gramatical en detall: l'ús de les preposicions *per* i *per a* (III)

Arran d'aquestes constatacions, la GIEC admet tres criteris d'ús de les preposicions *per* i *per a*:

- En valencià, en tortosí i a la Franja, diferenciació sistemàtica dels usos de *per* i *per a* (amb algunes precisions de la Secció Filològica).
 - **Allà on pronunciïn sistemàticament *per a*, que també l'escriguin.**
- En els altres dialectes, ús generalitzat de *per*, i prou (proposta de Joan Coromines del 1972 *per a* davant els infinitius).
 - **En la llengua escrita i en context de finalitat, només *per* davant infinitiu simple.**
- En registres formals, aplicació de la normativa clàssica (amb algunes precisions de la Secció Filològica que desenvoluparem a continuació)
 - **Davant infinitiu simple, si hi ha causa i finalitat alhora, només *per*.**

Un aspecte gramatical en detall: l'ús de les preposicions *per* i *per a* (i IV)

La nostra recomanació:

➤ **La normativa clàssica (amb les precisions de la Secció Filològica)**

- Davant infinitiu simple, si hi ha causa i finalitat alhora, només *per*.

Per què?:

- 1) Perquè proposa un ús escrit interdialectal assumible per a tots els usuaris.
- 2) Perquè permet desambiguar els contextos on apareixen aquestes preposicions.
- 3) Perquè, amb les precisions de la Secció Filològica, s'han reduït dràsticament els casos de grafia dubtosa.

Usos concrets de les preposicions *per* i *per a*

Les preposicions *per* i *per a* poden introduir sintagmes preposicionals (en què precedeix un sintagma nominal, un sintagma adverbial o un sintagma preposicional) o bé construccions/oracions finals (i algunes concessives).

Les diapositives que segueixen descriuen «els diferents valors vinculats a la preposició *per a* d'acord amb **l'ús més habitual en els registres formals** i en els **parlars en què té més vitalitat**» (p. 747, la negreta és meva).



Tres conceptes bàsics (I): l' **adjunt** (al predicat / oracional)

Els predicats verbals, a part dels arguments (= l'agent i alguns complements, p. 475-478) que el verb selecciona, poden anar acompanyats de complements que, tot i que aporten informació sobre alguna circumstància que envolta la predicació, no solen ser indispensables per a la bona formació de l'oració. Són els anomenats **adjunts o complements circumstancials** (p. 496).

Distingim dos tipus d'adjunts: els **adjunts al predicat**, que aporten informació relacionada amb la predicació, i els [**adjunts oracionals**,] que afecten propietats del conjunt de l'oració, com ara els de temps i aspecte (p. 496).

Entre els adjunts que incideixen sobre tota l'oració (els **adjunts oracionals**), hi ha els que expressen una circumstància temporal (*ahir, a les set de la tarda, abans*) o aspectual (*sovint, cada dia, tres cops per setmana*). Aquests adjunts poden aparèixer en posició perifèrica, però també poden ser constituents del sintagma verbal (p. 504). Altres adjunts oracionals no es relacionen amb el predicat, per la qual cosa no són representats per cap pronom feble: modals, avaluatius, temàtics o de punt de vista, i d'enunciatius (p. 506).

Tres conceptes bàsics (II): l'agentivitat

Les construccions finals més prototípiques funcionen com a adjunt d'un predicat que expressa una **acció duta a terme per un agent**. Aquestes finals tenen també un valor causal, ja que el propòsit que es vol aconseguir és alhora el motiu del que s'indica en la principal; per això poden ser parafrasejades per una construcció causal amb un verb de voluntat o desig (p. 1124).

- *Hi han acudit molts curiosos **per** saber què passava. = Hi han acudit molts curiosos **perquè volien** saber què passava.*

El caràcter agentiu o no agentiu en què s'empra la construcció final pot condicionar l'ús de les preposicions *per* i *per a* seguides d'una subordinada d'infinitiu (p. 1124-1125). En aquest sentit, s'utilitza *per* en **contextos agentius** per a expressar **tant el propòsit com el motiu** de fer una cosa (p. 1125).

Tres conceptes bàsics (i III): la **correferència**

La correferència es basa en la identitat referencial de dos elements de l'oració: assenyalen la mateixa entitat de l'univers del discurs que el seu antecedent (p. 672).

En el cas de la correferència que es pot donar entre els subjectes —explícits o implícits— de l'oració principal i de l'oració d'infinitiu, aquesta és introduïda generalment per la preposició *per* en el cas que coincideixin (*Li telefonaré per explicar-li-ho*, p. 1124). Si no hi ha correferència, aleshores l'oració d'infinitiu és introduïda habitualment per la preposició *per a*.

El subjecte de l'infinitiu també pot ser correferent amb el complement directe (*Aquell estiu els pares el van enviar a un poblet d'Irlanda per a aprendre anglès*), el complement indirecte (*Li vaig deixar la meva ploma per a fer la prova escrita*) i el complement de règim de l'oració principal (*Confiem en tu per a resoldre el problema*) (p. 1129). En aquests casos, l'oració d'infinitiu és introduïda habitualment per la preposició *per a*.

L'ús de les preposicions *per* i *per a*: vuit qüestions essencials (I)

1. Opció recomanada en la llengua escrita formal: distinció entre **agent** (p. 742), **causa** (p. 742), **mitjà** (p. 745) i «**propòsit**» ('voluntat'; p. 1122, 1123, 1125 i 1126) introduïts amb la preposició *per*, d'una banda, i **límit** (p. 747), **destinació o finalitat** (p. 747) i **àmbit d'adequació a una expectativa** (p. 749) introduïts amb la preposició *per a*, de l'altra.

➤ **La normativa clàssica (amb les precisions de la Secció Filològica)**

- Davant infinitiu simple, si hi ha causa i finalitat alhora, només *per*.

Tanmateix, «és **igualmente acceptable en tots els registres** l'ús de *per a* davant d'infinitiu, d'acord amb els parlars que diferencien les dues preposicions, o bé l'ús de *per*, d'acord amb els parlars que sols usen aquesta preposició» (p. 1126).

«En canvi, no és adequat l'ús generalitzat de *per* en construccions diferents de les d'infinitiu, especialment quan introdueixen un sintagma nominal o equivalent» (p. 1126).

L'ús de les preposicions *per* i *per a*: vuit qüestions essencials (I)

I. Opció recomanada en la llengua escrita formal: distinció entre **agent** (p. 742), **causa** (p. 742), **mitjà** (p. 745) i **propòsit** ('voluntat'; p. 1122, 1123, 1125 i 1126) introduïts amb la preposició *per*, d'una banda, i **límit** (p. 747) **destinació o finalitat** (p. 747) i **àmbit d'actuació o d'una expectativa** (p. 749) introduïts amb la preposició *per a*, de l'altra.

Aquesta precisió és molt important!

➤ **La normativa clàssica (amb les precisions de la Secció Filològica)**

- Davant infinitiu simple, si hi ha causa i finalitat alhora, només *per*

Tanmateix, «és **igualmente acceptable en tots els registres** l'ús de *per a* davant d'infinitiu, d'acord amb els parlars que diferencien les dues preposicions, o bé l'ús de *per*, d'acord amb els parlars que sols usen aquesta preposició» (p. 1126).

«En canvi, no és adequat l'ús generalitzat de *per* en construccions diferents de les d'infinitiu, especialment quan introdueixen un sintagma nominal o equivalent» (p. 1126).

L'ús de les preposicions *per* i *per a*: vuit qüestions essencials (II)

2. En aquesta exposició, no solament tractem de l'ús de la preposició més adequada en cada context, sinó que també descrivim els casos en què és acceptable l'ús de la preposició simple *per* amb el mateix valor que expressa la preposició composta *per a*.
3. Tant l'adequació de l'ús de *per a* com la possibilitat del contrast entre *per a* i *per* estan en funció dels elements que la preposició relaciona (aquell sobre el qual incideix el sintagma preposicional i aquell que selecciona la preposició) (p. 748).
4. La preposició *per a* es fa servir amb valor final i introdueix sintagmes preposicionals finals o que indiquen opinió o punt de vista ('en opinió de'; [diapositiva 27](#)), o bé construccions/oracions finals. També es fa servir en oracions concessives no ponderatives ('malgrat'; diapositiva 30, més avant).
5. Valors semàntics de *per* i *per a* quan introdueix un sintagma preposicional (a partir del quadre 19.4 de la GIEC, p. 750-751); vegeu el quadre de les pàgines 1-2 del full de la [diapositiva 25](#) (que ha estat lliurat).

Usos de les preposicions per i per a segons la nova gramàtica normativa (Gramàtica de la llengua catalana, IEC, 2016)

JOSEP M. MESTRES, 26 DE MAIG DE 2018

El fet que no es tracti d'una gramàtica per a l'aprenentatge de la llengua es palesa també en els múltiples punts repartits al llarg del text en què es tracta aquest aspecte sintàctic: es tracta de les pàgines 498-504, 641-642, 706-707, **742-751**, 771-772, 836-837, 892-894, 943-955, 1061, 1118-1119, **1122-1130**, **1160-1161**, 1174-1176, 1186-1189.

Tres conceptes bàsics: l'**adjunt (al predicat/oracional)** ('CC'), l'**agentivitat** ('que hi hagi agent') i la **correferència** ('coincidència').

1. L'opció recomanada en la llengua escrita formal: distinció entre **agent** (p. 742), **causa** (p. 742), **mitjà** (p. 745) i «**proposít**» (p. 1122, 1123, 1125 i 1126) introduïts amb la preposició **per**, d'una banda, i **límit** (p. 747), **destinació** o **finalitat** (p. 747) i **àmbit d'adequació a una expectativa** (p. 749) introduïts amb la preposició **per a**, de l'altra.
2. En aquesta exposició, no solament tractem de l'ús de la preposició més adequada en cada context, sinó que també descrivim els casos en què és acceptable l'ús de la preposició simple **per** amb el mateix valor que expressa la preposició composta **per a**.
3. Tant l'adequació de l'ús de **per a** com la possibilitat del contrast entre **per a** i **per** estan en funció dels elements que la preposició relaciona (aquell sobre el qual incideix el sintagma preposicional i aquell que selecciona la preposició) (p. 748).
4. La preposició **per a** es fa servir amb valor final i introdueix sintagmes preposicionals finals o que indiquen **opinió o punt de vista** ('en opinió de'; p. 750) (aquests adjunts **només han de complir un dels requisits o factors** de la remarcada final següents: **1r, 2n o 6è**), o bé oracions finals. També poden expressar un **valor concessiu no ponderatiu** (p. 645 i 1161).
5. Valors semàntics de **per** i **per a** quan introdueix un sintagma preposicional (a partir del quadre 19.4 de la GIEC, p. 750-751); vegeu el quadre que segueix.

Valors semàntics	Preposició (davant SN, SAdv o SPrep)	
	PER (agent, causa, mitjà, proposít)	PER A (límit, destinació o finalitat, àmbit d'adequació a una expectativa)
Espacial	trajecte, ruta: Va entrar per la porta de darrere. Han passat per allí. localització: Tenia roba per tota la casa. Els papers han de ser per l'oficina.	destinació (en complements de certs noms): He comprat dos bitllets per a (= de / que va a) París. Encara no ha eixit el vaixell per a (= de / que va a) Eivissa. destinació (davant sintagma adverbial o sintagma preposicional): Hem comprat un quadre per a (aquí / davant (la prestatgeria)) (p. 1122).
Temporal	localització: Anirem a Barcelona per la Mercè. Per (ara/avui) ja en tenim prou (p. 749). durada: Lloguen l'apartament per un any.	límit temporal posterior al moment de referència: He d'escriure un guió per a demà. Em va dir que ho volien per a més tard. Oblida-te'n per [a] sempre més (p. 749). Ho necessitava per al cap de tres dies (p. 749).
Altres valors	agent: El text fou acceptat per la ministra. S'ha deixat enredar per un veí seu. causa/motiu: Tanquen dos mesos per reformes. L'ha aprovat per recomanació vostra. L'Olga pren pastilles per la tos (p. 748-749). Per què treballa? (p. 742). Aquests productes són fabricats per una empresa per a la gran indústria (p. 747). Acord per la reforma del reglament (p. 749). Plataforma per la llengua (p. 749). mitjà: No parieu tant pel mòbil. substitució: Agafeu l'un per l'altre. distribució: Toca a 30 euros per cap. Els buscaven casa per casa. frequència: Em telefona tres vegades per setmana. condició: Per ella encara hi seriem. Per ell ('si fos per ell'), encara estariem treballant (p. 745). Per mi, ja te'n pots anar (p. 745).	destinació/finalitat: Fa uns peus per al nadó. Compra una cobreteria per al nou pis. Aquest líquid va bé per a les taques. L'Olga pren pastilles per a ('contra') la tos (p. 748-749). No n'hi ha per [a] tant (p. 747). Aquests productes són fabricats per una empresa per a la gran indústria (p. 747). Acord per a la reforma del reglament (p. 749). Plataforma per a la llengua (p. 749). orientació o intenció: Estudia per [a] metge. àmbit d'adequació d'una cosa a una expectativa — quantificadors quantitatius (explícits o implícits) — L'escola és molt lluny per als meus fills. àmbit d'adequació d'una cosa a una expectativa — adjectius i participis — ([insuficient, fàcil, difícil, dur, car o barat (p. 749), o bé apte, útil, indispensable, essencial, profitós, negat, adequat o necessari] [p. 1128]): Un dia és suficient per al trasllat. Aquestes instruccions (són / es fan) fàcils de seguir per a la majoria de viatgers (p. 750). És una obra teatral de difícil accés per als occidentals (p. 749). És tractava d'una solució cara per als municipis (p. 750). àmbit d'adequació d'una cosa a unes expectatives — el verb bastar i adjectius acabats en -ble o en -or — [p. 749-750]: Per a la correcció d'exàmens, tres dies no basten (p. 749). La segona proposta no sembla acceptable (o assumible) per a l'oposició (p. 750). Hi ha maneres de dir més entenedores per al públic en general (p. 750).

Valors semàntics	Preposició (davant SN, SAdv o SPrep)	
	PER (agent, causa, mitjà, proposít)	PER A (límit, destinació o finalitat, àmbit d'adequació a una expectativa)
Altres valors (Continuació)	concessió (amb valor ponderatiu, amb molt, poc i més o sense): Per vell que sigui, encara fa servei. Per molt que t'hi esforcis, no ho entendràs (p. 1160); Per diners que tinguin, no ho podran comprar (p. 1161). concessió (per més que o per molt que, com a locucions conjuntives): Per més que m'ho han dit diverses persones, no m'ho acabo de creure (p. 1161).	opinió ('en opinió de'): {Per a / Per} nosaltres, és una bona solució. {Per a / Per} la directora de l'escola, la implicació de les famílies és fonamental (p. 750). {Per / Per a} mi que van molt equivocats (p. 750). concessió ('tot i que'/'malgrat', sense valor ponderatiu): Per [a] les coses que menja, no està gras. Es conserva molt bé, per [a] l'edat que té (p. 1161). Per [a] la feina que fas, cobres massa (p. 642).

6. Construccions/oracions finals: **perquè** + VERB EN FORMA PERSONAL o **per a** + INFINITIU (per bé que no sempre).

7. Funcions sintàctiques del sintagma preposicional (a partir del quadre 19.3 de la GIEC, p. 748) i de les construccions/oracions finals introduïdes per la preposició **per a**; vegeu el quadre que segueix.

Funcions de PER A	Exemples de PER A (davant SN, SAdv i SPrep)	Exemples de PER A (davant oracions d'infinitiu)
Atribut	Aquests exercicis són per a tu (p. 748).	Aquests diners són per a anar al teatre (p. 1127).
Complement de règim	El meu sou no arriba per a casa i piscina (p. 748). Ja no dono per [a] gaire més (p. 747).	Aquest detergent no serveix per a netejar aquest material (p. 1125). Aquest llapis no aprofita per a dibuixar (p. 1126-1127). Això no obsta per a reconèixer que van estar encertats (p. 1127).
Adjunt del predicat	Hem fet una cortina per al (despatx/pare) (p. 748). Hem arreplegat diners per a la constitució d'un centre cívic (p. 747). Treballem per a una multinacional (p. 503).	Emprarem tots els mitjans possibles per a atendre-us bé (p. 1127). Fan falta voluntaris per a distribuir les cartes (p. 1125). Li vaig deixar la meua ploma per a fer la prova escrita (p. 1129).
Complement de nom	Màquines per a [la] fusta (p. 748). Pastilles per a la tos ('contra', p. 747). Acord per [a] la reforma del reglament (p. 749). Hi ha gent, doncs, per a tot (p. 1135).	Un llibre per a llegir abans de dormir (p. 1127). Ulleres per a nedar (p. 893); Sala per a escoltar música (p. 893). Carn per a arrebossar (p. 893); Menjar per a emportar-se (p. 893). El termini per a presentar-se a unes eleccions (p. 1128). Una excusa per a no fer res (p. 1127).
Complement d'adjectiu	Això no és bo per a res (p. 748). L'escola és molt lluny per als meus fills (p. 749). Aquestes instruccions (són / es fan) fàcils de seguir per a la majoria de viatgers (p. 750).	És una proposta necessària per a aconseguir el que volem (p. 1125). Preparat per a ser congelat (p. 1128). Negat per a treballar en equip (p. 1128). El pare estava molt malalt per a no llevar-se del llit (p. 952).
Adjunt oracional [en general]	Per a qualsevol problema, ja sabeu on em teniu (p. 748). Per a la directora de l'escola, la implicació de les famílies és fonamental (p. 750). Per [a] mi que van molt equivocats (p. 750).	Per a arribar al carrer de Na Jordana, has de seguir recte (p. 930). Per a comprar la casa, necessitaran més diners (p. 1123). Els veïns necessitaran, per a comprar la casa, més diners (p. 1123). Necessitaran més diners, per a comprar la casa (p. 1123).

8. **REMARCA.** Pel que fa a les construccions/oracions finals —a més de les concessives no ponderatives—, moltes frases compleixen simultàniament més d'un factor dels següents, la qual coincidència justifica l'ús de la preposició **per a**:

1r. Que l'adjunt expressi els valors de **límit** (p. 747), **destinació** o **finalitat** (p. 747) o bé **àmbit d'adequació a una expectativa** (en aquest cas, **per a** indica el 'àmbit en què una característica és quantificada respecte a l'assoliment d'unes determinades expectatives', p. 749). O bé que expressi un **valor concessiu no ponderatiu** (p. 645 i 1161), cas en què és possible la doble preposició. **[Requisit o factor obligatori, però no suficient; en cal un altre]**

2n. Que es tracti d'un cas de **règim verbal** del verb principal (p. 748).

3r. Si l'adjunt és una oració d'infinitiu, que el verb de l'oració principal expressi: **profit (servir, aprofitar) o impediment (obstar)** (p. 1126-1127), i també, amb un significat pròxim al de **servir**, les construccions finals poden ser atribuïdes del verb **ser** (p. 1127): **preparació, disposició o capacitat (disposar, preparar-se), capacitar, habilitar, classificar-se), utilització (emprar, fer servir, usar, utilitzar, valer-se) i convenciment (convèncer, subornar)** (p. 1127); necessitat, conveniència o obligació (**convenir, caldre, fer falta, necessitar, requerir, haver de menester**), indicoent-hi la **perifrasi d'obligació (haver de)** (p. 1127); **mancança, insuficiència o excés (faltar, arribar, bastar, sobrar, mancar, valer)** (p. 1127), o bé que l'adjunt indiqui l'ús o la destinació que es dona a una cosa (p. 1125).

4t. Si l'adjunt és una oració d'infinitiu, que es trobi en un **context no agentiu** (és a dir, que el verb de l'oració principal no expressi una acció voluntària atribuïda a un subjecte agent —amb verbs estatus com **tenir, portar o dur** (p. 1125), amb certs noms (instruments, mitjans o llocs relacionats) o adjectius (p. 1125), o bé amb oracions passives o impersonals [p. 1125]—). O també que l'adjunt depengui d'un adjectiu o un participi ([insuficient, fàcil, difícil, dur, car, barat (p. 749) i els adjectius acabats en -ble o -or (p. 750), o bé apte, útil, indispensable, essencial, profitós, negat, adequat, necessari, [insuficient] (p. 1128)].

5è. Si l'adjunt és una oració d'infinitiu, que el subjecte explícit o implícit de l'oració d'infinitiu no sigui correferent (= no coincideixi) amb el subjecte de l'oració principal (p. 1129).

6è. Que la gramàtica prescriuï la possibilitat d'usar **dos nexes diferents** amb el mateix valor en la mateixa frase (p. 751 i 1161).

L'ús de les preposicions *per* i *per a*: vuit qüestions essencials (i IV)

6. Construccions/oracions finals: *perquè* + VERB EN FORMA PERSONAL o *per a* + INFINITIU (per bé que no sempre). [[Diapositives 28 i 29](#)]
7. Funcions sintàctiques del sintagma preposicional (a partir del quadre 19.3 de la GIEC, p. 748) i de les construccions/oracions finals introduïdes per la preposició *per a*; vegeu el quadre de la pàgina 2 del full de la [diapositiva 25](#) (que ha estat lliurat).
8. **REMARCA:** Pel que fa a les construccions/oracions finals, moltes frases compleixen simultàniament més d'un requisit o factor dels que justifiquen l'ús de la preposició *per a*, els quals són exposats en les diapositives que segueixen. [Cf. les diapositives 32-46, més endavant]

També es dona en les concessives no ponderatives [[diapositiva 30](#); vegeu, però, la diapositiva 31, sobre les concessives ponderatives].

[Continua a la [diapositiva 32](#)]

Ús de *per a* en els sintagmes que expressen opinió o punt de vista

La preposició *per a* alterna —amb el mateix valor— amb la preposició *per* davant adjunts oracionals que indiquen el punt de vista segons el qual una afirmació és vàlida —‘**en opinió de**’— (p. 750):

- *Per [a] la directora de l'escola, la implicació de les famílies és fonamental.*
- *Això és una bona conclusió, per [a] nosaltres.*
- *Pels / Per als sindicats d'agricultors, certs cultius ja no són competitius.*

En aquest mateix context, també es considera acceptable *per*, especialment si l'adjunt **va anteposat** a l'oració principal **i va seguit de la conjunció que** (p. 750).

- *Per [a] mi que van molt equivocats.*

Cal no confondre aquests adjunts amb els que tenen un sentit condicional (cf. el § 19.3.5.3b, p. 745): *Per nosaltres, no hi ha cap inconvenient* (= ‘Si és per nosaltres...’).

[Torna a la [diapositiva 24](#)]

Construccions finals externes i internes (I)

La **construcció final externa** ocupa una posició oracional perifèrica, tant al principi com al final de l'oració, o bé una posició parentètica (p. 1123).

- *Per a comprar la casa, necessitaran més diners.*
- *Necessitaran més diners, per a comprar la casa.*
- *Els veïns necessitaran, per a comprar la casa, més diners.*

La **construcció final de l'enunciació** és també externa i es comporta com a adjunt oracional que expressa **el propòsit** amb què el parlant realitza l'acte de parla (p. 1123).

- *Per ser-te sincer, sí que ho necessito.*
- *Per no allargar-me més, la història tingué un final feliç.*

[Continua a la [diapositiva 29](#)]

Construccions finals externes i internes (i II)

La **construcció final interna** s'integra generalment en el predicat de l'oració principal, bé com a adjunt, bé com a complement seleccionat o atribut (p. 1123).

- *L'han convençut per a pintar la façana* (p. 1127).
- *Aquest estri serveix per a pelar patates* (p. 1131).
- *Aquests diners són per a anar al teatre* (p. 1127).

D'altra banda, la **construcció final interna** es pot integrar dins el sintagma verbal com a adjunt i expressar **el propòsit** ('la voluntat') amb què es fa una cosa determinada (p. 1126).

- *Se n'anà de la reunió **per** no perdre el tren* (p. 1126).
- *Tornà **per** llegir la carta* (p. 947).
- *Matinaré **per** no fer tard a la feina* (p. 1125).

[Torna a la [diapositiva 26](#)]

Ús de *per a* en les **construccions concessives no ponderatives** ('malgrat' o 'tot i')

En construccions concessives no ponderatives —amb el sentit 'malgrat [que]' o 'tot i [que]'—, la preposició *per a* alterna —amb el mateix valor— amb la preposició *per* (p. 642, 750 i 1161 —sembla que no hem de tenir en compte les restriccions «segons el parlar», que hi figuren, a l'hora d'escriure—):

- *Per [a] la feina que fas, cobres massa* (p. 642).
- *Per [a] les coses que menja, no està gras* (p. 750).
- *Es conserva molt bé, per [a] l'edat que té* (p. 1161).
- *Es conserva molt malament, per [a] l'edat que té* (p. 1161).
- *Per [a] no ser d'aquí, coneixes molt bé les nostres tradicions* (p. 1161).
- *Per [a] haver eixit tan tard, ha arribat de seguida* (p. 1161).

[Continua a la [diapositiva 31](#)]

Ús de *per* en les **construccions concessives ponderatives** ('encara que')

En canvi, en les construccions **concessives ponderatives**, només es fa servir *per*—amb el sentit 'encara que'— (p. 642 i 751), especialment en les locucions *per molt que* i *per més que* (p. 1160-1161):

- *A l'acte hi havia prou gent, per ser un dilluns a la tarda* (p. 642).
- *Per ser tan jove, saps {moltes / força} coses* (p. 642).
- *Per vell que sigui, encara fa servei* (p. 751).
- *Per molt que t'hi esforcis, no ho entendràs* (p. 1160).
- *Per diners que tinguin, no ho podran comprar* (p. 1161).
- *Per més que m'ho han dit diverses persones, no m'ho acabo de creure* (p. 1161).

[Torna a la [diapositiva 26](#)]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 1r, I)

A l'hora de decidir si hem de fer servir *per a* davant un infinitiu, cal tenir en compte el context en què es troba. Els sis factors decisius són, per aquest ordre (ordinals de color vermell):

1r. Que l'oració d'infinitiu expressi els valors de **límit** (p. 747), **destinació o finalitat** (p. 747) o bé **àmbit d'adequació a una expectativa** (p. 749).

- *He d'escriure un guió de ràdio per a {emetre-la ara / quan pugui}* (límit; ~ p. 749).
- *Aquests diners són per a anar al teatre* (destinació; p. 1127).
- *Aquest llapis no aprofita per a dibuixar* (profit/finalitat; p. 1126-1127).
- *Adequat per a transportar aliments* (profit/finalitat; p. 1128).
- *Per a corregir els exàmens, tres dies no {són suficients / basten}* (àmbit d'adequació a una expectativa; ~ p. 749).

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 1r, II)

Pel que fa a l'assoliment d'una determinada expectativa (p. 749-750):

- Amb **quantificadors quantitatus** implícits o explícits (p. 641-642, 749 i 1128-1129).

*L'escola és molt lluny **per als** meus fills* (p. 751).

*Hi ha massa gent **per a** poder parlar amb tranquil·litat* (p. 641).

*Tenim pernil **per a** fer tots els entrepans?* (p. 1129).

- Amb **adjectius i participis** relacionats amb verbs que s'acompanyen d'un complement o adjunt finals (p. 1128) com ara *(in)suficient, fàcil, difícil, dur, car, barat* (p. 749), o bé *apte, útil, indispensable, essencial, profitós, negat, adequat, necessari, suficient o insuficient* (p. 1128).

***Per a** la correcció d'exàmens, tres dies no són suficients* (p. 749).

*És una obra teatral de difícil accés **per als** occidentals* (p. 749).

*Negat **per a** treballar en equip* (p. 1128).

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 1r, i III)

Pel que fa a l'assoliment d'una determinada expectativa (p. 749-750):

- Amb el **verb** *bastar* (p. 749)

Per a la correcció d'exàmens, tres dies no basten.

- Amb **adjectius acabats en -ble o en -or** que indiquen possibilitat o predisposició (p. 750)

La segona proposta no sembla acceptable (o assumible) per a l'oposició.

L'Esperit Sant és l'ésser vivificador per als creients. [No GIEC]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 2n, I)

2n. Que es tracti d'un cas de **règim verbal** del verb de l'oració principal (p. 748):

- *El meu sou no arriba **per a** casa i piscina* (p. 748).
- *Aquest accessori no serveix **per al** cotxe* (p. 748).
- *Aquest llapis no aprofita **per a** dibuixar* (p. 1126-1127).
- *Això no obsta **per a** reconèixer que van estar encertats* (p. 1127).

Cal tenir en compte que són verbs que expressen **el profit** que es treu d'una cosa (*servir, aprofitar*) o bé es tracta del verb d'impediment *obstar* en contextos negatius (p. 1126-1127). A més, amb un significat pròxim al de *servir*, les construccions finals poden ser atributs del verb *ser* (p. 1127):

- *Aquests diners són **per a** anar al teatre.*

[La segona vegada, torna a la [diapositiva 37](#)]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 2n, i II)

En canvi, *per* introdueix també el complement de règim de verbs com ara *apostar, caracteritzar-se, decidir-se, demanar, destacar, desviure's, distingir-se, esforçar-se, frisar, interessar-se, lluitar, maldar, mirar, optar, pregar, preguntar, singularitzar-se, vetllar o votar* (p. 744):

- Lluita *per* la llibertat (p. 745).
- Lluitem *pels* nostres drets (p. 532).
- Morir *per* la pàtria. [No GIEC] [DIEC, s. *per*]

Amb el verb *treballar*, hi ha la possibilitat d'un doble règim:

- Treballar *per* la pàtria (= '**en pro de**'). [No GIEC]
- Treballar *per* la pau. [No GIEC] [DIEC, s. *per*]
- Treballar *per i per al* nostre poble (p. 977, amb un adjunt de causa i un adjunt final).
- Treballem *per a* una multinacional (p. 503).

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 3r, I)

- 3r.** Que el verb de l'oració principal expressi:
- **profit o impediment** [són els casos de la [diapositiva 35](#), que hem vist suara];
 - **preparació, disposició, capacitació, utilització o convenciment** [[diapositiva 38](#)];
 - **necessitat, conveniència o obligació** [[diapositiva 39](#)];
 - **mancança, insuficiència o excés** [[diapositiva 40](#)],
 - o bé que l'adjunt final indiqui **l'ús o la destinació** que es dona a una cosa [[diapositiva 41](#)].

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 3r, II)

Entre els verbs d'acció que solen anar acompanyats d'un adjunt final, hi ha els que expressen **preparació, disposició o capacitació** (*disposar, preparar[-se], capacitar, habilitar, classificar[-se]*), **utilització** (*emprar, fer servir, usar, utilitzar, valer-se*) i **convenciment** (*convèncer, subornar*) (p. 1127):

- *Es va preparar molt per a cantar al Liceu* (p. 1118 [hi falta, erròniament, la a]).
- *Hem de disposar-ho tot per a aconseguir tirar endavant el projecte* (p. 1127).
- *Emprarem tots els mitjans possibles per a atendre-us bé* (p. 1127).
- *L'han convençut per a pintar la façana* (p. 1127).

[Torna a la [diapositiva 37](#)]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 3r, III)

També solen portar una construcció final adjunta els predicats que expressen **necessitat, conveniència o obligació** (*convenir, caldre, fer falta, necessitar, requerir, haver de menester*), incloent-hi la **perífrasi d'obligació** (*haver de*) (p. 1127) —en les altres perífrasis modals, «el verb principal [l'infinitiu] manté els complements i les restriccions de selecció que imposa a aquests i al subjecte» [p. 943; interpretació a la p. 1125]; però de vegades «el valor d'obligació es dilueix i la perífrasi pot assumir també un valor epistèmic» i regeix *per a* [p. 951-952]—:

- *Això ens convé **per a** mantenir la quota de mercat* (p. 1127).
- *Es necessita pit **per a** invertir aquesta empresa* (p. 1127).
- *S'ha de coure aquesta vianda **per a** poder-nos-la menjar.*
- ***Per a** arribar al carrer de Na Jordana, has de seguir recte* (p. 930).
- *El pare ha d'estar molt malalt **per a** no llevar-se del llit* (p. 952).

Però: *No ha gosat marxar **per** no incomodar la dispesera* [= perquè no vol] (p. ~ 1125). [No GIEC]

[Torna a la [diapositiva 37](#)]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 3r, IV)

Igualment solen portar una construcció final adjunta els predicats construïts amb els verbs que expressen **mancança, suficiència o excés** (*faltar, arribar, bastar, sobrar, mancar, valer*) (p. 1127):

- *Em falten tres pàgines **per a** acabar el llibre* (p. 1127).
- *Els diners no ens arribaran **per a** pagar totes les factures* (p. 1127).
- *El tros de formatge era petit, però em va bastar **per a** esmorzar* (p. 1125).
- *Vol un vestit nou i li manquen diners **per a** comprar-lo* (p. 1125).

[Torna a la [diapositiva 37](#)]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 3r, i V)

Malgrat que «[e]n els registres formals s'ha tendit a usar totes dues preposicions en les construccions finals d'infinitiu, partint bàsicament de la distinció entre contextos agentius i no agentius» (p. 1125), també s'usa *per a* en combinació amb verbs d'acció si es tracta de predicats que, tot i ser agentius, s'acompanyen d'un adjunt final que indica **l'ús o la destinació** que es dona a una cosa (p. 1125).

- *Emprarem tots els recursos que tenim **per a** resoldre el problema* (p. 1125).
- *Hem habilitat una aula **per a** fer reunions* (p. 1125).
- *No trobo les eines **per a** reparar la porta* (p. 1125).
- *Necessita un aval **per a** sol·licitar el préstec* (p. 1122).

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 4t)

4t. Que l'oració d'infinitiu estigui en un **context no agentiu** (és a dir, que el verb de l'oració principal **no** expressi una acció voluntària atribuïda a un subjecte agent —amb **verbs estatus** com *tenir, portar o dur* (p. 1125), amb **certs noms** [**instruments, mitjans o llocs relacionats**] o **adjectius** (p. 1125), o bé amb **oracions passives o impersonals** [p. 1125]—).

- *Aquest detergent no serveix per a netejar aquest material* (p. 1125).
- *Fan falta voluntaris per a distribuir les cartes* (p. 1125).
- *No et molesten aquestes grenyes per a llegir?* (p. 1125).
- *Ulleres per a nedar* (p. 893).
- *Una eina indispensable per a treballar bé* (p. 1128).
- *Els reglaments s'aproven per a complir-los* (p. 1125).

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 5è)

5è. Que el subjecte de l'oració d'infinitiu **no sigui correferent amb el subjecte** de l'oració principal (p. 1129).

- *Aquell estiu els pares el van enviar a un poblet d'Irlanda **per a** aprendre anglès.*
[Correferència amb el complement directe]
- *Li vaig deixar la meva ploma **per a** fer la prova escrita.*
[Correferència amb el complement indirecte]
- *Confiem en tu **per a** resoldre el problema.*
[Correferència amb el complement de règim]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 6è, I)

6è. Que la gramàtica normativa prescrigui la possibilitat d'usar **dos nexes diferents** en la mateixa frase amb el mateix valor (p. 642, 747-751, 894 i 1161), majorment *per* i *per a*.

- *Per / Per a* la directora de l'escola, la implicació de les famílies és fonamental (p. 750).
- *Per / Per a* mi *que* van molt equivocats (p. 750).
[Alternança de les preposicions *per* i *per a* amb el valor d'opinió o punt de vista]
- A les sis surt el tren *per a / de* València (p. 747).
[Alternança de les preposicions *per a* i *de* amb el valor 'que va a']
- Qüestions a tractar *pel / per part del* consell de govern (p. 894).
[Alternança de la preposició *per* i de la locució *per part de* amb valor causal (agent)]

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 6è, II)

En construccions lexicalitzades, també s'accepta *per* (p. 747; no especifica si depèn del parlar):

- No n'hi ha *per / per a* tant.
- Ja no dono *per / per a* gaire més.

Designa l'orientació o la intenció d'una acció —també *per*— (p. 747):

- Estudia *per / per a* metge.

Reforça la idea de destinació o finalitat —*per a*—, o bé apunta **el motiu o neutralitza l'oposició** amb *per a* —*per*—, quan segueixen **noms** (p. 749):

- Acord *per / per a* la reforma del Reglament.
- Plataforma *per / per a* la llengua.

Ús de *per a* en les **construccions finals internes** al predicat verbal (factor 6è, i III)

En construccions **concessives no ponderatives** —amb el sentit ‘malgrat [que]’ o ‘tot i [que]’—, la preposició *per a* alterna —amb el mateix valor— amb la preposició *per* (p. 642, 750 i 1161 —no hem de tenir en compte les restriccions «segons el parlar», que hi figuren, a l'hora d'escriure—):

- *Per / Per a* la feina que fas, cobres massa (p. 642).
- *Per / Per a* les coses que menja, no està gras (p. 750).
- Es conserva molt bé, *per / per a* l'edat que té (p. 1161).
- Es conserva molt malament, *per / per a* l'edat que té (p. 1161).
- *Per / Per a* no ser d'aquí, coneixes molt bé les nostres tradicions (p. 1161).
- *Per / Per a* haver eixit tan tard, ha arribat de seguida (p. 1161).

[Com hem vist a la diapositiva 30]



Moltes gràcies per l'atenció!

Pràctica sobre l'ús de les preposicions *per i per a*

Requisits o factors per a l'ús de la preposició **per a**. La preposició introdueix un sintagma nominal, un sintagma adverbial o un sintagma preposicional **[N'hi ha prou que es compleixi un d'aquests requisits o factors]**:

1. El sintagma introduït per la preposició expressa un valor de **límit temporal, destinació o finalitat**, o bé l'**àmbit d'adequació a una expectativa**. [FIN]
2. Es tracta d'un cas de règim verbal. [RV]
3. Es tracta d'un cas de doble opció d'ús de *per i per a* amb el mateix valor. [DUP]

Requisits o factors per a l'ús de la preposició **per a**. La preposició introdueix una oració d'infinitiu:

1. El sintagma introduït per la preposició expressa un valor de **límit, destinació o finalitat**, o bé l'**àmbit d'adequació a una expectativa**; o bé expressa un **valor concessiu no ponderatiu** (la preposició equival a *malgrat* o a *tot i*). [FIN]
[Requisit o factor obligatori, però no suficient; en cal un altre]
2. Es tracta d'un cas de règim verbal del verb de l'oració principal. [RV]
3. El verb de l'oració principal expressa **profit o impediment; preparació, disposició, capacitació, utilització o convenciment; necessitat, conveniència o obligació; mancança, insuficiència o excés**, o bé l'adjunt final indica **l'ús o la destinació** que es dona a una cosa. [LLI]
4. L'oració d'infinitiu està en un **context no agentiu** (és a dir, que el verb de l'oració principal no expressa una acció voluntària atribuïda a un subjecte agent —amb verbs estatus com *tenir, portar* o *dur*, amb certs noms [instruments, mitjans o llocs relacionats] o adjectius, o bé amb oracions passives o impersonals—). I també si l'adjunt **depèn d'un adjectiu en general o un participi**. [NAG]
5. El subjecte de l'oració d'infinitiu és **no correferent** amb el subjecte de l'oració principal. [NCR]
6. La gramàtica normativa prescriu la possibilitat d'usar **dos nexes diferents** (majorment, *per i per a*) amb el mateix valor en la mateixa frase. [DUP]

Núm.	Frase	Pàg. GIEC	SN, SAdv o SPrep			Oració d'infinitiu						Resultat		
			FIN	RV	DUP	FIN	RV	LLI	NAG	NCR	DUP	PER	PER A	Un altre
1	Això va ser obtingut PER / PER A en Pere [agent]											per	per a	
2	A les sis surt el tren PER / PER A / DE València ['que va a']											per	per a	de
3	Adequat PER / PER A transportar aliments											per	per a	
4	Això ens convé PER / PER A mantenir la quota de mercat											per	per a	
5	Això et passa PER / PER A no apuntar-te els compromisos a l'agenda											per	per a	
6	Això no és prou PER / PER A aprovar l'assignatura											per	per a	
7	Això no fa PER / PER A tu											per	per a	
8	Això no obsta PER / PER A reconèixer que van estar encertats											per	per a	
9	Anirem a Barcelona PER / PER A la Mercè											per	per a	
10	Aquell estiu els pares el van enviar a un poble d'Irlanda PER / PER A aprendre anglès											per	per a	
11	Aquest líquid va molt bé PER / PER A les taques											per	per a	
12	Aquest llapis no aprofita PER / PER A dibuixar											per	per a	
13	Aquesta crema serveix PER / PER A la neteja del cutis											per	per a	
14	Aquesta és la meva recompensa PER / PER A haver-te ajudat?											per	per a	

Núm.	Frases	Pàg. GIEC	SN, SAdv o SPrep			Oració d'infinitiu						Resultat		
			FIN	RV	DUP	FIN	RV	LLI	NAG	NCR	DUP	PER	PER A	Un altre
15	Aquests diners són PER / PER A anar al teatre											per	per a	
16	Aquests exercicis són PER / PER A tu											per	per a	
17	Confiam en tu PER / PER A resoldre el problema											per	per a	
18	Converses PER / PER A la pau a Colòmbia											per	per a	
19	Declaració PER / PER A una política de protecció de la infància											per	per a	
20	Demà sortirà un cotxe de línia PEL / PER AL / CAP AL Garraf											per	per a	cap a
21	Diu que ho volen PER / PER A tan aviat com pugui											per	per a	
22	El general va enviar missatgers PER / PER A demanar ajuda al rei											per	per a	
23	El pare havia d'estar molt malalt PER / PER A no llevar-se del llit [perifrasi modal epistèmica amb haver de i adjunt final]											per	per a	
24	El premien PER QUÈ / PER A QUÈ / PERQUÈ escrigui poesies [finalitat]											per	per a	perquè
25	El premien PER QUÈ / PER A QUÈ / PERQUÈ escriu poesies [causa]											per	per a	perquè
26	El tren està PER / PER A arribar											per	per a	
27	El trepant s'utilitza PER / PER A fer forats a la paret											per	per a	
28	El tros de formatge era petit, però em va bastar PER / PER A esmorzar											per	per a	

Núm.	Frases	Pàg. GIEC	SN, SAdv o SPrep			Oració d'infinitiu						Resultat		
			FIN	RV	DUP	FIN	RV	LLI	NAG	NCR	DUP	PER	PER A	Un altre
29	Es conserva bé, PER / PER A l'edat que té [concessiva ('malgrat')]											per	per a	
30	He comprat un bitllet PER / PER A / DE València											per	per a	de
31	Hi han acudit molts curiosos PER / PER A saber què passava											per	per a	
32	Jo he vingut aviat PER / PER A ajudar-te											per	per a	
33	L'Esperit Sant és l'ésser vivificador PELS / PER ALS creients											per	per a	
34	La telefonada del pare PER / PER A saber com estàvem											per	per a	
35	PER / PER A directora de l'escola, la implicació de les famílies és fonamental											per	per a	
36	PER / PER A molt que t'hi esforcis, no ho entendràs [concessiva, loc. conj.]											per	per a	
37	PER / PER A no ser d'aquí, coneixes molt bé les nostres tradicions [concessiva ('malgrat')]											per	per a	
38	PER / PER A ser-te sincer, sí que ho necessito											per	per a	
39	PER / PER A tenir setanta anys, té poques arrugues [concessiva (poques)]											per	per a	
40	Se'n anà de la reunió PER / PER A no perdre el tren											per	per a	

Núm.	Frase	Pàg. GIEC	SN, SAdv o SPrep			Oració d'infinitiu						Resultat		
			FIN	RV	DUP	FIN	RV	LLI	NAG	NCR	DUP	PER	PER A	Un altre
1	Això va ser obtingut PER / PER A en Pere [agent]	~ 744				[agent]						per	per a	
2	A les sis surt el tren PER / PER A / DE València ['que va a']	747	✓		✓	['que va a']						per	per a	de
3	Adequat PER / PER A transportar aliments	1126				✓			✓			per	per a	
4	Això ens convé PER / PER A mantenir la quota de mercat	1127				✓		✓	✓	✓		per	per a	
5	Això et passa PER / PER A no apuntar-te els compromisos a l'agenda	744										per	per a	
6	Això no és prou PER / PER A aprovar l'assignatura	1128				✓		✓	✓	✓		per	per a	
7	Això no fa PER / PER A tu	DIEC	✓	✓								per	per a	
8	Això no obsta PER / PER A reconèixer que van estar encertats	1127				✓	✓	✓	✓	✓		per	per a	
9	Anirem a Barcelona PER / PER A la Mercè	750										per	per a	
10	Aquell estiu els pares el van enviar a un poble d'Irlanda PER / PER A aprendre anglès	1129				✓				✓		per	per a	
11	Aquest líquid va molt bé PER / PER A les taques	747	✓									per	per a	
12	Aquest llapis no aprofita PER / PER A dibuixar	1126-1127				✓	✓	✓	✓	✓		per	per a	
13	Aquesta crema serveix PER / PER A la neteja del cutis	747	✓	✓								per	per a	
14	Aquesta és la meva recompensa PER / PER A haver-te ajudat?	1119										per	per a	

Núm.	Frases	Pàg. GIEC	SN, SAdv o SPrep			Oració d'infinitiu						Resultat		
			FIN	RV	DUP	FIN	RV	LLI	NAG	NCR	DUP	PER	PER A	Un altre
15	Aquests diners són PER / PER A anar al teatre	1127				✓		✓	✓	✓		per	per a	
16	Aquests exercicis són PER / PER A tu	748	✓									per	per a	
17	Confiam en tu PER / PER A resoldre el problema	1129				✓				✓		per	per a	
18	Converses PER / PER A la pau a Colòmbia	749	✓		✓							per	per a	
19	Declaració PER / PER A una política de protecció de la infància	749	✓		✓							per	per a	
20	Demà sortirà un cotxe de línia PEL / PER AL / CAP AL Garraf	~ 747	✓									per	per a	cap a
21	Diu que ho volen PER / PER A tan aviat com pugui	749	✓									per	per a	
22	El general va enviar missatgers PER / PER A demanar ajuda al rei	1125				✓				✓		per	per a	
23	El pare havia d'estar molt malalt PER / PER A no llevar-se del llit [perífrasi modal epistèmica amb haver de i adjunt final]	952				✓		✓				per	per a	
24	El premien PER QUÈ / PER A QUÈ / PERQUÈ escrigui poesies [finalitat]	~ 742	[finalitat]									per	per a	perquè
25	El premien PER QUÈ / PER A QUÈ / PERQUÈ escriu poesies [causa]	~ 742	[causa]									per	per a	perquè
26	El tren està PER / PER A arribar	955					✓					per	per a	
27	El trepant s'utilitza PER / PER A fer forats a la paret	~ 1127				✓		✓	✓			per	per a	
28	El tros de formatge era petit, però em va bastar PER / PER A esmorzar	1125				✓		✓		✓		per	per a	

Núm.	Frases	Pàg. GIEC	SN, SAdv o SPrep			Oració d'infinitiu						Resultat		
			FIN	RV	DUP	FIN	RV	LLI	NAG	NCR	DUP	PER	PER A	Un altre
29	Es conserva bé, PER / PER A l'edat que té [concessiva no ponderativa ('malgrat')]	1161			✓	[concessiva no ponderativa ('malgrat')]						per	per a	
30	He comprat un bitllet PER / PER A / DE València	~ 742	✓		✓							per	per a	de
31	Hi han acudit molts curiosos PER / PER A saber què passava	1124	[propòsit]			✓						per	per a	
32	Jo he vingut aviat PER / PER A ajudar-te	1119	[propòsit]			✓						per	per a	
33	L'Esperit Sant és l'ésser vivificador PELS / PER ALS creients	~ 750	✓									per	per a	
34	La telefonada del pare PER / PER A saber com estàvem	1127	[propòsit]			✓						per	per a	
35	PER / PER A directora de l'escola, la implicació de les famílies és fonamental	750			✓	[opinió / punt de vista]						per	per a	
36	PER / PER A molt que t'hi esforcis, no ho entendràs [concessiva, loc. conj.]	1160				[concessiva, loc. conj.]						per	per a	
37	PER / PER A no ser d'aquí, coneixes molt bé les nostres tradicions [concessiva no ponderativa ('malgrat')]	1161	[concessiva 'malgrat']			✓					✓	per	per a	
38	PER / PER A ser-te sincer, sí que ho necessito	1123	[final de l'enunciació]			✓						per	per a	
39	PER / PER A tenir setanta anys, té poques arrugues [concessiva (poques)]	642	[concessiva (poques)]									per	per a	
40	Se n'anà de la reunió PER / PER A no perdre el tren	1126	[propòsit]			✓						per	per a	