

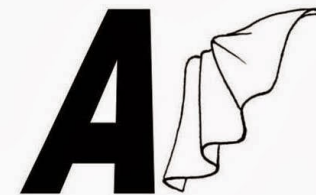
# GRAMÀTICA BÀSICA I D'ÚS DE LA LLENGUA CATALANA

Josep M. Mestres

Igualada, 19 de setembre de 2020

Biblioteca Central d'Igualada

**B**



**Associació Promotora  
de la Llengua Catalana**



2016  
(1.439 p.)



final del 2018 (en línia)  
(~ 700 p. i glossari amb 568 termes)



setembre del 2019  
(578 p. i índex amb 492 entrades)



# LES TRES GRAMÀTIQUES NORMATIVES

#### ►GIEC (2016)

*Gramàtica de la llengua catalana*, que descriu d'una manera prou exhaustiva la realitat de la llengua que pugui servir de base per a la codificació gramatical. Conté 1.456 termes (455 de nivell bàsic, 928 de subordinats i 73 sinònims complementaris). Extensió: 1.439 pàgines.

El 14.10.2019 s'obre al públic en línia la Bibliografia de la GIEC, amb 3.500 referències i 300 fonts.

#### ►GEIEC (2018)

Gramàtica essencial de la llengua catalana (únicament en línia), reformulació de la GIEC per a fer-la accessible a un públic més general, tant pel que fa al contingut com pel que fa a la forma d'expressió d'aquesta, i per a facilitar-ne la consulta per mitjà d'Internet.

Conté un glossari amb 568 termes definits i exemplificats. Extensió: ~ 700 pàgines.

Des del juny de 2020, hom pot escoltar els fitxers sonors dels quatre grans dialectes que s'hi han afegit.

#### ►GBU (2019)

*Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana*, de consulta adaptada als usuaris amb coneixements gramaticals generals que necessiten resoldre dubtes en l'ús.

Conté un índex de termes amb 492 entrades. Extensió: 578 pàgines.

## LES TRES GRAMÀTIQUES NORMATIVES

- ▶ El dia 14 d'octubre de 2019, la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans va publicar en línia, a la pàgina «Llengua» de l'IEC, la Bibliografia de la GIEC, que aplega un total de 3.500 entrades i fonts representatives de la producció bibliogràfica sobre gramàtica catalana des de l'inici del segle xx fins a l'any 2016, data de publicació de la GIEC. Es tracta d'un complement documental de la gramàtica normativa que serveix per a contextualitzar l'obra en el marc d'aquests estudis.
- ▶ En aquest sentit, cal aclarir que **no** es tracta de bibliografia que s'ha fet servir per a la redacció de la GIEC.



## LA BIBLIOGRAFIA DE LA GIEC

- ▶ El dia 15 de juliol de 2020, la Secció Filològica de l'IEC va obrir al públic el *Glossari de termes gramaticals* (GTG) un recull de set-cents articles corresponents a termes gramaticals dels camps de la fonètica, la morfologia i la sintaxi, elaborat a partir del glossari que conté la *Gramàtica essencial de la llengua catalana* (GEIEC), per bé que ha estat revisat i ampliat respecte d'aquest.
- ▶ El GTG no és un element auxiliar d'aquesta gramàtica, sinó que es tracta d'una obra lexicogràfica autònoma que forma part del Portal CiT (Terminologia de Ciències i Tecnologia) de l'Institut d'Estudis Catalans. A més del lema, la definició i els exemples corresponents, aquest recull conté sinònims, termes relacionats conceptualment, termes amb què l'entrada manté relacions de complementarietat o contrast i equivalències en espanyol.



## EL GLOSSARI DE TERMES GRAMATICALS

- ▶ La GBU no és una gramàtica escolar, sinó una **gramàtica de referència i consulta**.
- ▶ **Parteix de la GEIEC** (hi ha un lligam estret entre ambdues obres) i **es basa en els registres formals** de tots o la majoria de parlars. Els principis que n'han regit la redacció, en relació amb les altres dues gramàtiques, són:
  - ▶ La simplificació informativa.
  - ▶ La simplificació expositiva (amb elements gràfics de suport: «el text acompanya l'exemple»).
  - ▶ La simplificació terminològica.
  - ▶ La simplificació de marques i les valoracions normatives.
  - ▶ L'ús de la lletra menuda per a la informació complementària.
  - ▶ La il·lustració profusa de tots els temes.

## PRINCIPIS DE LA GBU

Pel que fa a la macroestructura:

- ▶ Conté 40 capítols (temes) breus, amb una mitjana de 14 pàgines per capítol, un mínim de 6 p./cap. i un màxim de 28 p./cap. (4 capítols de fonètica i fonologia, 4 de morfologia i 32 de sintaxi). Contenen apartats, però no subapartats, i s'estructuren en dues parts: la descriptiva i la de remarques.
- ▶ Els capítols s'organitzen al voltant de 170 quadres resum i 14 figures.
- ▶ Els capítols contenen apartats però no subapartats.
- ▶ Cada capítol té un glossari final amb definicions i exemples dels termes principals.
- ▶ Hi ha quatre índexs finals: l'índex de termes, l'índex de quadres, l'índex de figures i l'índex general.
- ▶ L'índex de termes conté 500 entrades i subentrades, provinents majorment dels glossaris finals de capítol.

## CARACTERÍSTIQUES DE LA GBU (1)

Pel que fa a la microestructura de tota l'obra:

- ▶ Les explicacions són breus i contenen diverses remarques normatives i d'ús (179 de normatives [👋], 477 de descriptives [👉], 52 d'ortogràfiques [✍️] i 41 de pronúncia [🔊]); en total, 749 marques).
- ▶ És una gramàtica global, en el sentit que conté informació fonològica, morfològica, sintàctica i ortogràfica (en aquesta última disciplina, només dels fenòmens descrits).
- ▶ L'exemplificació figura en diferents formats (dins del paràgraf de text, en forma de llista i en format de taula —els quadres resum—).
- ▶ També hi ha recursos gràfics en els exemples per a la resolució de dubtes (figuren en el quadre 3 de la presentació de la gramàtica).

## CARACTERÍSTIQUES DE LA GBU (2)



QUADRE 3. Marques i símbols utilitzats en els exemples

Marca	Valor	Exemples
A/B	alternativa	<i>Un grup de diputats votà/votaren en contra de la proposta</i> <i>Eviteu de parlar {d'allò que / del que} els pugui molestar</i>
A ('B')	glossa	<i>Senyora Berta, on ha viatjat el seu fill?</i> (‘de vostè’)
A (equivalent a B)	equivalència	<i>Hi havia una pila de coses velles (equivalent a moltes coses velles)</i>
A (i també B)	construcció alternativa o equivalent	<i>Evidentment que hi havia la seva família (i també Evidentment que sí)</i>
A (cf. B)	comparació	<i>ve.í.nat (cf. veí), sa.ü.quer (cf. saüc)</i> <i>es.va.í.rà (cf. esvair), tra.í.ran (cf. trair)</i>
A = B	caracterització metalingüística	<i>Doneu-me la bicicleta (me = emissor)</i>
A (B)	explicació específica	<i>En aquesta oficina, no s’hi pot treballar (locatiu)</i>
A (preferible a B)	A és preferible a B	<i>El llibre ja està a la venda (preferible a El llibre ja és a la venda)</i>
A (en comptes de... B)	A i B són solucions equiparables però amb diferències d’ús	<i>És millor que te’n vagis que si et troba aquí (en comptes de ...que que et trobi aquí)</i> <i>La força que tenia la nena! (en comptes de la solució formal Quanta força que tenia la nena!)</i>
A (i no B)	B no és acceptable o s’evita	<i>Va caminant de la fàbrica a casa seva (i no Va caminant a casa seva de la fàbrica)</i>
Sí:	acceptable	<i>Sí: M’han fet tres proves mèdiques, però els resultats no estaran fins dilluns</i>
No:	no acceptable / s’evita	<i>No: M’han fet tres proves mèdiques, però els resultats de les mateixes no estaran fins dilluns</i>
A (però B)	B és una excepció o un ús que contrasta amb A	<i>A quin jugador triarà en Miquel? (però Quins jugadors heu triat per al partit de demà?)</i>
A (pronunciat B)	pronúncia	<i>Han presentat el nou estàndard ampliat d’SQL (pronunciat essa.cu.ela)</i> <i>psicologia (pronunciat [s]icologia)</i>

Pel que fa a la microestructura, cada capítol conté:

- ▶ El sumari.
- ▶ La definició del tema o concepte del capítol.
- ▶ Un o diversos quadres resum.
- ▶ L'explicació de cada quadre resum i remissions internes quan escau.
- ▶ Esporàdicament, hi ha un quadre de remissió als fitxers de so de la GEIEC mitjançant un codi QR (p. 9 i 31, dels capítols 1 i 4, respect.).
- ▶ L'annex (només en els capítols 1, 2, 6, 7, 17, 25 i 30).
- ▶ El glossari final de capítol. Els termes de color blau del text hi figuren definits, exemplificats i amb remissions a la GEIEC per a ampliar la informació.

## CARACTERÍSTIQUES DE LA GBU (3)

- ▶ Els registres que es tenen en compte són: **formals**, **molt formals** i **informals**. Si no s'hi indica res, abasta tots els registres.
- ▶ Pel que fa als registres formals, de vegades es fa referència a algun ús **menys formal**.
- ▶ Quant als registres informals, de vegades es fa referència a la **parla espontània** en relació amb els usos orals.
- ▶ Les marques descriptives **s'usa** o **s'empra** ('se'n constata l'ús'), **és habitual** (freqüència), **tradicionalment** o **s'estén l'ús** (tendència) i **àmbit** s'indiquen prèviament amb una maneta (☞).
- ▶ Les marques normatives d'un ús **no acceptable** (no adequada en els registres formals), que **s'evita** (no s'usa en els registres formals) o que **és preferible** (més adequada en els registres formals) s'indiquen prèviament amb un palmell obert (☞).

## VARIACIÓ LINGÜÍSTICA I PRESENTACIÓ DE LA NORMA

- ▶ El gerundi és una forma verbal no finita (perquè no té morfema de temps), no presenta marques de persona [GBU, p. 433] i pot assumir valors de caràcter adverbial; per exemple, condicional o de manera (*Va sortir del restaurant rient*). [437]
- ▶ També pot tenir un valor temporal, que pot ser de simultaneïtat (gerundi simple: *Va passejar en bicicleta un parell d'hores seguint la ruta marcada*) o d'anterioritat (gerundi simple i gerundi compost: *Cuinant tant lentament, se'ns farà l'hora d'anar a dormir; Havent-ne parlat tantes vegades, se n'ha tornat a oblidar*), i pot formar perífrasis verbals (*Ha acabat triomfant; Cal continuar treballant per la pau*). [436]

## FUNCIONS I USOS GENERALS DEL GERUNDI

- ▶ El gerundi simple té aspecte progressiu o continu, i indica simultaneïtat o anterioritat immediata respecte a la situació expressada en l'oració principal (*Hem pujat el turó caminant a poc a poc; Cantant en el cor, podràs anar a veure món*). També s'usa en perífrasis aspectuals progressives o duratives (*Anava pregonant arreu el seu amor*). [436]
- ▶ El gerundi compost té aspecte perfectiu i es refereix a una situació que és anterior i finalitzada respecte a l'expressada pel predicat de l'oració principal (*Havent enllestit els deures, anirem a passejar al parc*). [436]

## CONSTRUCCIONS DE GERUNDI

- ▶ El gerundi pot exercir les funcions sintàctiques següents [437-438]:
- ▶ — **complement del nom** (*La fotografia d'uns infants jugant a bitlles*). Equival a una subordinada de relatiu especificativa. La construcció de gerundi com a complement del nom és possible només amb certs noms, entre els quals destaquen els relacionats amb verbs, com *arribada* o *filmació*, i els que designen una representació o una percepció sensorial, com *fotografia*, *remor* o *pudor*: *L'arribada dels científics cantant les excel·lències de la nova fórmula va animar tota la ciutadania; Vegeu sense recança la filmació dels ciclistes arribant a la meta; Tot el dia sentíem aquella pudor difusa envoltant-nos.* [437-438]

## FUNCIONS ESPECÍFIQUES DEL GERUNDI (1)

- ▶ Funcions sintàctiques del gerundi (continuació) [437-438]:
- ▶ — **adjunt oracional** (construcció perifèrica: *Essent directora la Maria, hi va haver moltes innovacions; Dient-ho tu, sembla tota una altra cosa; Prenent la sopa, cada dia et faràs més gran*). [437 i 438] El subjecte del gerundi pot ser explícit o implícit (si coincideix amb el subjecte o el complement directe de l'oració principal). [438]
- ▶ — **adjunt del predicat** (*Ha arribat reclamant que li tornessin els diners*). Amb valor final o de manera. [437]
- ▶ — **predicatiu** (*Va deixar les baldufes girant i girant*). Pot tenir com a subjecte semàntic el subjecte o el complement directe del verb de la principal. [437 i 438]

## FUNCIONS ESPECÍFIQUES DEL GERUNDI (2)



- ▶ En les construccions de gerundi **en registres informals**, es pot sobreentendre el verb auxiliar (*Què, preparant l'excursió?*). [439]
- ▶ **En registres informals**, de vegades s'encapçala el gerundi amb l'adverbi *com* quan es vol suavitzar l'acció expressada pel verb (*Va fer un gest com imitant el professor = ...com si imités...*). [GIEC, 1216]
- ▶ La **construcció de gerundi posposada** és ben formada quan expressa un aclariment o una explicació de l'oració principal, mitjançant una relació semàntica meronímica —de part-tot— (*Fins al març la neu cobreix el camins de muntanya, amagant sovint els senyals indicadors*) o hiponímica —d'inclusió— (*Per poc no ens creuem al jutjat, tu entrant, jo sortint*). [439-440]

## PARTICULARITATS DEL GERUNDI (1)



- ▶ Determinats adjunts de gerundi **amb verbs de moviment** (*entrar, sortir, pujar, girar, tombar*) situen en l'espai un element de l'oració principal (*Girant a la cantonada, veureu l'edifici*). [440]
- ▶ En les frases *Vaig veure la teva filla fumant d'amagat* [438] i *El vaig veure entrant a la sala de conferències* [GIEC, 932; GEIEC, § 29.2.2a], **el gerundi de simultaneïtat pot esdevenir ambigu** en segons quins contextos perquè pot fer de predicatiu referit al subjecte o al complement directe del verb principal. Tot i que no en diu res cap de les gramàtiques, és preferible trencar la possible ambigüïtat fent servir una oració pseudorelativa amb *que* o anteposant la construcció de gerundi: *Vaig veure la teva filla que fumava d'amagat*, o *Fumant (jo) d'amagat, vaig veure la teva filla*.

## PARTICULARITATS DEL GERUNDI (2)

- ▶ De vegades, el gerundi arriba gairebé a lexicalitzar-se: [440-441]
- ▶ — Poden contenir una construcció de gerundi **sintagmes nominals** usats com a **títols de quadre** (*Mariners albirant l'horitzó*), **títols de pel·lícula** (*Els herois mirant al futur*), **títols de llibre** (*Seguint la petjada de Pompeu Fabra*), etc., o en el **peu d'una il·lustració** (*La processó entrant a la catedral*). [440]
- ▶ — També poden aparèixer en oracions que indiquen **un període temps**, molt habituals en **anuncis** (*Mig segle confegint i venent mantes*), **eslògans** (*Quatre-cents anys lluitant per la llibertat*) i **títols de llibres o articles** (*Mil anys bastint la nació catalana*). [440-441]

## PARTICULARITATS DEL GERUNDI (3)

- ▶ El gerundi es pot reforçar amb els intensificadors **tot**, **bo i i tot** (*La cantatriu s'hi referí {tot / bo i} baixant la passarella; Volent[-ho] i tot, no vaig poder assistir a la trobada*). [439 i 552]
- ▶ La construcció **en + gerundi** constitueix un adjunt temporal: *En venint, he vist la teva cunyada* ('quan venia'). [GIEC, 1194] / *En venint, he trobat un bitllet de cinquanta euros*. [GBU, 452, que la considera —em sembla que erròniament— de posterioritat]
  - Aquest adjunt pot expressar un **valor de posterioritat**: *En plegant de la fenja, anirem a nedar* ('quan plegarem de la fenja'). [GIEC, 1194]
  - Aquesta construcció és a la base de la locució **en acabant de** ('després de'): *En acabant de fer l'esmorzar, podem començar la lliçó*. [452]
- ▶ La locució **en acabant [de]** també pot introduir sintagmes nominals i construir-se **amb el complement implícit**: *En acabant del viatge, descansaré un parell de dies; Això ho podràs fer en acabant*. [452]

## PARTICULARITATS DEL GERUNDI (4)

- ▶ El gerundi tot sol **no** pot expressar posterioritat: és a dir, quan la construcció és l'esdeveniment final d'una seqüència (un resultat) o bé una conseqüència (*\*Va ensopegar trencant-se un dit del peu; \*Hi havia prou corredors, decidint-se a continuar la cursa; \*No hi havia quòrum, quedant desconvocada immediatament la reunió*). La solució passa per emprar oracions **coordinades copulatives** (*Va ensopegar i es va trencar un dit el peu*), **subordinades de relatiu** (*Hi havia prou corredors, per la qual cosa es van decidir a continuar la cursa*) o **altres opcions amb valors equivalents** (*No hi havia quòrum; per tant, es va desconvocar immediatament la reunió*). [439 i GIEC, 1212-1213]
- ▶ En aquests casos **tampoc no és acceptable** l'addició dels intensificadors **tot**, **bo i** o **i tot** a la construcció de gerundi d'aquestes frases (*\* Hi havia prou corredors, bo i decidint-se a continuar al cursa*). [439 i 452]

## GERUNDIS INACCEPTABLES (1)

- ▶ En general, tampoc **no** és acceptable l'ús d'una construcció de gerundi quan equival a una **subordinada de relatiu especificativa**: [440-441]
  - ▶ *\*Els diputats plegant a les vuit del vespre consideren que treballen massa.*  
*Els diputats que pleguen a les vuit del vespre consideren que treballen massa.*
  - ▶ *\*Al capdavall, va ser un aspirant tenint tots els requisits.*  
*Al capdavall, va ser un aspirant que tenia tots els requisits.*
  - ▶ *\*Tinc una closca de petxina formant una espiral.*  
*Tinc una closca de petxina amb forma d'espiral.*
- ▶ En el darrer exemple, el verb indica a més un estat, la qual cosa entra en contradicció amb l'obligació d'expressar una acció en realització contínua i simultània amb la del verb principal.  
[GEIEC, § 29.5.2b]

## GERUNDIS INACCEPTABLES (2)

- ▶ La construcció de gerundi pot fer de complement de noms que indiquen **canal de comunicació** (*ban, brindis, carta, cartell, document, edicte, escrit, missatge, ordre, resolució, sentència, trucada*) si hi ha un **verb que expressa aparició** (**aparèixer, sortir, eixir**) i el nom [que fa de subjecte del verb principal] porta un altre **complement que precedeix el gerundi** (**Ha aparegut una resolució del conseller de Cultura** *difonent cinc-cents termes normalitzats nous*). [440]
- ▶ En els altres contextos (*\*És una resolució desnonant aquella família immigrada*), cal usar una **subordinada de relatiu especificativa** (*És una resolució que desnona aquella família immigrada*), un **sintagma preposicional encapçalat per amb** (*És una resolució amb què es desnona aquella família immigrada*) o un **sintagma adjectival** (*És una resolució de desnonament d'aquella família immigrada*). [440]

## «NOVETATS» NORMATIVES (1)

- ▶ Les construccions de gerundi que actuen com un **adjunt del predicat** són construccions internes a l'oració que, sense perdre el sentit bàsic temporal, impliquen valors com la manera o la finalitat de l'acció (*La Neus es distreu dibuixant vaixells; Va arribar exigint el lliurament del material*). [GIEC, 1215; GEIEC, § 29.5.2a]

Concretament, amb **gerundi final** tenim els exemples *Ens van trucar ahir demanant més aclariments* (= *Ens van trucar ahir per demanar més aclariments*) [GIEC, 1215; GEIEC, § 29.5.2a] i *Ha vingut demanant explicacions* (= *Ha vingut per demanar explicacions*) [GEIEC, § 29.5.2, q. 29.6; GBU 437], que també es podria considerar que tenen un cert valor adverbial (com?).

Ara, serien possibles oracions com les dues següents?:

\**La Clàudia em vindrà a veure la setmana que ve oferint-se com a correctora* i \**M'ha telefonat convidant-me a dinar*.

## «NOVETATS» NORMATIVES (2)



- ▶ El buidatge de les tres gramàtiques i del capítol «Les oracions de gerundi» del *Manual d'estil* ha donat el resultat següent:
  - Les tres gramàtiques contenen un total de **272 exemples diferents** (24 exemples són compartits per les tres gramàtiques, 97 són compartits per dues i 151 només consten en una de les gramàtiques [93 GIEC, 34 GEIEC, 24 GBU]).
  - El *Manual d'estil* conté **9 exemples** que no figuren en cap de les gramàtiques: *Somriqué mig disculpant-se pel que acabava de dir; Somriqué més aviat disculpant-se pel que acabava de dir; El pobre nano s'estava cagant; El bosc s'està cremant; Les noies se'ns estan rifant; \*L'informe està sent estudiat actualment pels perits; Amb aquesta cridòria, el president no vol prosseguir llegint la memòria; L'empresa petroliera va decidir de prosseguir fent prospeccions dins el mar; \*La projecció exterior de Catalunya ve sent feta pel Govern de la Generalitat.*
- ▶ Els **40 casos pràctics** que segueixen són una mostra dels contextos en què apareixen gerundis simples, que són els que generalment presenten problemes lingüístics.

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR



- ▶ 1. Això ja ho farem en acabant.
- ▶ 2. Anava preguntant a tothom per tu.
- ▶ 3. Aquest és un tema que ve preocupant des de fa molt de temps.
- ▶ 4. Cuint tu, tothom estarà content.
- ▶ 5. De novembre a maig la neu cobreix les nostres muntanyes i valls, amagant amb el seu mantell els passos i els camins.
- ▶ 6. Des de la finestra estant veuràs els nens jugant al pati.
- ▶ 7. El vaig veure entrant a la sala de conferències.
- ▶ 8. Els comerciants tancant a les set es consideren perjudicats per aquesta mesura.
- ▶ 9. Els trobaràs refent el menjador.
- ▶ 10. Era un edicte de Cèsar August ordenant que es fes el cens.

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR

- ▶ 1. Això ja ho farem en acabant. ✓ [452]
- ▶ 2. Anava preguntant a tothom per tu. ✓ [393]
- ▶ 3. Aquest és un tema que **preocupa** des de fa molt de temps. [395]
- ▶ 4. Cuint tu, tothom estarà content. ✓ [438]
- ▶ 5. De novembre a maig la neu cobreix les nostres muntanyes i valls, amagant amb el seu mantell els passos i els camins. ✓ [440]
- ▶ 6. Des de la finestra estant veuràs els nens jugant al pati. ✓ [GIEC, 1217]
- ▶ 7. El vaig veure entrant a la sala de conferències. ✓ [GIEC, 1218]
- ▶ 8. Els comerciants **que tanquen** a les set es consideren perjudicats per aquesta mesura. [441]
- ▶ 9. Els trobaràs refent el menjador. ✓ [GIEC, 1218]
- ▶ 10. Era un edicte de Cèsar August **que ordenava** que es fes el cens. [GIEC, 1219]

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR

- ▶ 11. És un ban prohibint fer foc.
- ▶ 12. És una sentència absolut l'acusat.
- ▶ 13. Estant estudiant, vaig sentir un terrabastall.
- ▶ 14. Fa deu anys que venim reivindicant la reducció de la jornada laboral.
- ▶ 15. Ha aparegut un ban de l'alcalde prohibint l'alcohol.
- ▶ 16. Han llegit un ban de l'alcalde prohibint l'alcohol.
- ▶ 17. Haurem de suspendre el partit, plovent tant.
- ▶ 18. He dibuixat la gavardina essent massa llarga.
- ▶ 19. L'arribada dels polítics tot proclamant la independència va causar emoció.
- ▶ 20. N'hem parlat bo i baixant l'escala.

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR

- ▶ 11. És un ban **que prohibeix** / **amb la prohibició de** fer foc. [GIEC, 1219]
- ▶ 12. És una sentència **absolutòria de** / **que absol** l'acusat. [440]
- ▶ 13. **Mentre estudiava** / **Quan estava estudiant**, vaig sentir un terrabastall. [GIEC, 1211]
- ▶ 14. Fa deu anys que **reivindiquem** la reducció de la jornada laboral. [395]
- ▶ 15. Ha aparegut un ban de l'alcalde prohibint l'alcohol. ✓ [440]
- ▶ 16. Han llegit un ban de l'alcalde **que prohibeix** l'alcohol. [GIEC, 1219]
- ▶ 17. Haurem de suspendre el partit, plovent tant. ✓ [438]
- ▶ 18. He dibuixat la gavardina **Ø** / **[i és]** massa llarga. [GIEC, 1218]
- ▶ 19. L'arribada dels polítics tot proclamant la independència va causar emoció. ✓ [GIEC, 1218]
- ▶ 20. N'hem parlat bo i baixant l'escala. ✓ [GIEC, 1214]

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR

- ▶ 21. La detenció policial d'un camioner conduint un tràiler.
- ▶ 22. La jutgessa exhortà les parts que arribessin a un acord amistós, aconseguint conciliar-les.
- ▶ 23. La van atropellar tornant de la feina.
- ▶ 24. Nedant fins a les roques, m'han desaparegut les cabòries.
- ▶ 25. No hi havia quòrum, quedant desconvocada la reunió.
- ▶ 26. No obstant, actuava i pensava com un jove.
- ▶ 27. No val la pena que li telefonis reclamant-li el deute.
- ▶ 28. Per aquells dies sortí un edicte de Cèsar August ordenant que es fes el cens de tot l'Imperi.
- ▶ 29. Posant explosius han aconseguit obrir el túnel.
- ▶ 30. —Què fa el pare? —Està dormint.

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR

- ▶ 21. La detenció policial d'un camioner **que conduïa** un tràiler. [GIEC, 1218]
- ▶ 22. La jutgessa exhortà les parts que arribessin a un acord amistós i **així aconseguí** conciliar-les. [GIEC, 1214]
- ▶ 23. La van atropellar tornant de la feina. ✓ [GIEC 1213]
- ▶ 24. Nedant fins a les roques, m'han desaparegut les cabòries. ✓ [GIEC 1213]
- ▶ 25. No hi havia quòrum, **per la qual cosa** la reunió **va quedar desconvocada**. [439]
- ▶ 26. No obstant, actuava i pensava com un jove. ✓ [GIEC, 1159]
- ▶ 27. No val la pena que li telefonis reclamant-li el deute. ✓ [~ GIEC, 1215]
- ▶ 28. Per aquells dies sortí un edicte de Cèsar August ordenant que es fes el cens de tot l'Imperi. ✓ [GIEC, 1219]
- ▶ 29. Posant explosius han aconseguit obrir el túnel. ✓ [GEIEC, § 29.5.2]
- ▶ 30. —Què fa el pare? —Està dormint. ✓ [394]

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR

- ▶ 31. Què, preparant exàmens?
- ▶ 32. La projecció exterior de Catalunya ve sent feta pel Govern de la Generalitat.
- ▶ 33. Segueix insistint en el mateix.
- ▶ 34. Sortint de casa, vaig ensopegar.
- ▶ 35. Tot ha anat com una seda, conduint el teu germà.
- ▶ 36. Un caragol és un cos flexible formant espiral.
- ▶ 37. Va caure tot trencant-se el nas.
- ▶ 38. Vaig aparcar el cotxe entre dos pilars ratllant-lo.
- ▶ 39. Van filmar uns lladres robant un banc.
- ▶ 40. Vam sentir una veu demanant auxili.

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR

- ▶ 31. Què, preparant exàmens? ✓ [439]
- ▶ 32. La projecció exterior de Catalunya **és feta** pel Govern de la Generalitat [ME; ~ GBU, 395]
- ▶ 33. Segueix insistint en el mateix. ✓ [393]
- ▶ 34. Sortint de casa, vaig ensopegar. ✓ [433]
- ▶ 35. Tot ha anat com una seda, conduint el teu germà. ✓ [GIEC, 1212]
- ▶ 36. Un caragol és un cos flexible **que forma / amb forma d'espiral**. [GEIEC, § 29.5.3]
- ▶ 37. Va caure **i es va trencar** el nas. [439]
- ▶ 38. Vaig aparcar el cotxe entre dos pilars **i el vaig ratllar**. [GIEC, 1214]
- ▶ 39. Van filmar uns lladres robant un banc. ✓ [GIEC, 1214]
- ▶ 40. Vam sentir una veu demanant auxili. ✓ [GIEC, 1219]

## CASOS PRÀCTICS PER A COMENTAR





MOLTES GRÀCIES  
PER LA VOSTRA ATENCIÓ.

FINS A SEMPRE,  
IGUALADINES I IGUALADINS!

# BALANÇ I RESUM DEL CICLE DE SEMINARIS SOBRE COSES QUE CAL SABER DE LA LLENGUA CATALANA

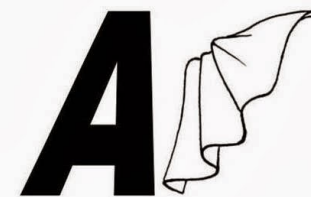
(Igualada, 2011-2020)

Parlaments:

- Albert Soler i Dalmases, per l'APLEC
- Montse Lobato, directora de la BCI
- Josep M. Mestres, pel SCL de l'IEC

Biblioteca Central d'Igualada

**B**



**Associació Promotora  
de la Llengua Catalana**