

3.3.1

Criteris d'estil de llenguatge igualitari per a la correcció de textos institucionals de l'IEC¹

(Versió 1, 30.7.2025)

Taula

1.	Introducció	4.5.	Sobre l'ús de les formes dobles abreujades
2.	Conceptes generals	4.6.	Altres recursos
3.	El masculí amb valor genèric	5.	Recomanacions d'estil segons la tipologia de documents
3.1.	El masculí genèric plural	5.1.	Tipologia de documents
3.2.	El masculí genèric singular	5.1.1.	Documents adreçats a una persona concreta
4.	Alternatives igualitàries	5.1.2.	Documents adreçats a un grup o col·lectiu de persones
4.1.	Sobre l'ús del tractament de <i>vós</i> i del pronom <i>tothom</i>	5.1.3.	Documents legals i normatius
4.2.	Sobre l'ús de les formes genèriques	5.1.4.	Textos informatius de l'IEC
4.3.	Sobre l'ús dels col·lectius	5.1.5.	Textos d'autoria publicats per l'IEC
4.4.	Sobre l'ús de les formes dobles		



1. La redacció primigènia d'aquests criteris d'estil va ser a cura de Maria Josep Cuenca, membre de la Secció Filològica (SF), amb l'assessorament tècnic de Laia Castanyer, cap de l'Oficina d'Estandardització de l'IEC, i Laia Campamà, tècnica de la Unitat de Correcció del Servei Editorial de l'IEC. El document —un encàrrec de la Comissió d'Igualtat de l'IEC— va ser coordinat per Sandra Montserrat, membre d'aquesta Comissió i de la SF, i va rebre l'aprovació del Ple de l'IEC el 18 de desembre de 2024. La versió que teniu a les mans és el mateix document adaptat tipogràficament al format dels documents de Crítèria i sense els annexos que contenia la versió original: l'annex 1 que recollia el document [«El llenguatge inclusiu: compatibilitat dels recursos estilístics dels usos no sexistes amb la normativa lingüística»](#) de la SF, el qual es pot consultar en línia, i els annexos 2-5, que aplegaven una exemplificació d'aquests criteris d'ús en una mostra de diferents documents.

1. INTRODUCCIÓ

En el marc del Pla d'Igualtat aprovat el 17 d'abril de 2024 (<https://igualtat.iec.cat/pla-digualtat-de-liec-aprovat-el-17-04-2024>) i guiada per la voluntat de reflectir en l'ús lingüístic la igualtat de gènere, la Comissió d'Igualtat de l'IEC va decidir encomanar la redacció d'uns criteris d'estil de llenguatge igualitari per a la redacció dels textos institucionals, és a dir, els textos en què parla l'IEC com a institució i no una persona concreta. L'objectiu dels criteris era subratllar la presència d'homes i dones en determinats col·lectius, de manera que es posés en relleu la presència de les dones i no se subordinés a la dels homes. Aquest objectiu s'havia d'aconseguir amb recursos ja existents en la llengua catalana, respectuosos amb la normativa lingüística, tal com recollia el document «El llenguatge inclusiu: compatibilitat dels recursos estilístics dels usos no sexistes amb la normativa lingüística», aprovat per la Secció Filològica el 30 d'octubre de 2023.

La Comissió d'Igualtat va encomanar la coordinació del document a Sandra Montserrat, membre de la Comissió d'Igualtat de l'IEC per la Secció Filològica, i la redacció a Maria Josep Cuenca, membre de la Secció Filològica, que va comptar amb l'assessorament tècnic de Laia Castanyer, cap de l'Oficina d'Estandardització de l'IEC, i Laia Campamà, tècnica de la Unitat de Correcció del Servei Editorial de l'IEC.

Les orientacions que apareixen en el present document són uns criteris d'estil per a la comunicació interna i externa de l'IEC, que es basen en criteris que, en general, ja se segueixen a la institució de feia temps. **Aquestes orientacions en cap cas s'han de considerar part de la normativa i tampoc no afecten directament les obres d'autoria publicades per l'IEC.**

2. CONCEPTES GENERALS

El llenguatge no sexista o igualitari pretén reflectir la igualtat entre dones i homes i evitar els estereotips de gènere. Es concreta en estratègies que fan visibles les dones o que no les oculten ni les subordinen als homes. Es tracta d'opcions d'estil que cada persona o institució pot usar segons els valors que representa o vol transmetre i que cal que s'utilitzin seguint la normativa i respectant la naturalitat i l'adequació del text.

Les diverses opcions per a referir-se a col·lectius de persones de diferent gènere s'han de valorar adequadament segons el context comunicatiu, el tipus de text i el context lingüístic per tal d'evitar crear dificultats en la recepció del text, ambigüitat o canvis de significat no desitjats.

Cal tenir en compte que la comunicació no sexista no és igual que la inclusiva. Se sol aplegar sota la denominació de *llenguatge inclusiu* un conjunt de recursos lingüístics que pretenen evitar la discriminació en el llenguatge, sigui per raó de gènere, raça, llengua, edat o orientació sexual, entre altres. Aquest document es refereix a la comunicació no sexista o igualitària.

3. EL MASCULÍ AMB VALOR GENÈRIC

En català **el masculí és el gènere gramatical no marcat** i, per tant, es fa servir per a fer referència genèrica a grups o individus tant de gènere masculí com de gènere femení. L'ús genèric del masculí permet referir-se conjuntament a persones de qualsevol gènere:

- [1] Els **autors** d'articles hauran d'enviar un document d'autorització a la revista.

3.1. *El masculí genèric plural*

En general, el masculí genèric en plural admet una lectura genèrica.

- [2] Els **visitants** de la Casa de Convalescència s'hauran d'identificar a l'entrada.
(*'homes i dones'*)

El masculí genèric plural resulta especialment adequat quan té una referència no específica, és a dir, quan no remet directament a persones concretes sinó a un col·lectiu. Això inclou la referència a càrrecs o títols.

- [3] Aquestes dades es conservaran com a part del registre històric d'**autors**.
[4] Els **membres** de l'Institut d'Estudis Catalans poden ésser **numeraris**, **emèrits**, **supernumeraris** i corresponents.

Amb tot, en certs contextos, l'ús del masculí genèric pot produir ambigüïtat, perquè es pot generar el dubte de si un nom masculí s'aplica a un referent exclusivament masculí o bé s'usa com a genèric.

- [5a] La presidenta de l'IEC ha rebut **els guardonats**. (*'només homes'*)
[5b] La presidenta de l'IEC ha rebut **els guardonats**. (*'homes i dones'*)

Quan el masculí genèric plural generi ambigüïtat entre una lectura genèrica o específica convé fer servir construccions que eliminin aquesta ambigüïtat.

- [6] La presidenta de l'IEC ha rebut les **persones guardonades** / **les persones que han estat guardonades** (*en comptes de* La presidenta de l'IEC ha rebut els guardonats).

3.2. *El masculí genèric singular*

La interpretació genèrica inequívoca és més habitual en plural que no pas en singular, en què el més habitual és una interpretació específica (masculí → home).

Per a fer referència a un càrrec, professió o condició personal, es pot emprar el masculí genèric o altres estratègies com les formes dobles. Tendrem a no usar el masculí genèric en singular quan ens referim a un càrrec unipersonal que pot ocupar tant un home com una dona, però s'usarà preferiblement si la referència no és a la persona sinó al càrrec en general.

- [7] Anualment **el tesorero o (la) tesorera / la tesorera o el tesorero** presentarà els comptes abans de l'aprovació en el Ple (*en comptes de* Anualment el tesorero presentarà els comptes abans de l'aprovació en el Ple).
- [8a] L'Equip de Govern és format pel **president o presidenta**, per **una persona amb el càrrec de vicepresident** i una altra amb **el càrrec de secretari general** (*en comptes de* L'Equip de Govern és format pel president, el vicepresident i el secretari general).
- [8b] L'Equip de Govern és format pel **president o presidenta**, per **una persona amb el càrrec de vicepresident o vicepresidenta** i una altra amb **el càrrec de secretari o secretària general**.

Si ens referim a una persona concreta, triarem el gènere masculí o femení, segons el cas.

- [9] En la propera reunió, **la tesorera** presentarà els comptes abans de l'aprovació en el Ple. (*persona concreta*)
- [10] **La gerenta**, Maria Peris, es reunirà amb **la síndica** de greuges i l'**arquitecta** de l'Ajuntament. (*persones concretes*)

Evitem fer servir la paraula *home* referida a homes i dones o com a denominació genèrica dels individus de l'espècie humana.

- [11] L'acció de l'**ésser humà** sobre la naturalesa (*en comptes de* L'acció de l'home sobre la naturalesa).
- [12] La Declaració Universal dels Drets **Humans** (*en comptes de* La Declaració Universal dels Drets de l'Home).

En el cas de formularis, evitem l'ús del masculí genèric i permetrem la selecció de masculí o femení, segons convingui.

- [13] **L'interessat / La interessada** (*en comptes de* L'interessat, *adreçat a homes i dones*).

4. ALTERNATIVES IGUALITÀRIES

Per a referir-nos a un conjunt de persones en què hi ha tant homes com dones sense recórrer al masculí genèric podem usar alternatives incloents (*Qui presenti un article per a publicació haurà d'enviar un document d'autorització a la revista*) o estratègies que fan visibles les dones en igualtat de condicions amb els homes (*Els autors o les autores d'articles hauran d'enviar un document d'autorització a la revista / Les autores o els autors d'articles hauran d'enviar un document d'autorització a la revista*). En aquests casos, segons el context, tenim a l'abast diversos recursos estilístics, que descriurem breument en els apartats següents ordenats per preferència.

4.1. Sobre l'ús del tractament de vós i del pronom tothom

El català té recursos propis a què podem recórrer per aconseguir usos igualitaris. És el cas del tractament de vós o del pronom tothom, que poden ser alternatives a certs masculins genèrics i també evitar desdoblaments innecessaris.

En les comunicacions amb una persona concreta, usarem el tractament de vós, que és neutre respecte al gènere.

- [14] Us podem apuntar a la llista d'espera (*en comptes de* El podem apuntar a la llista d'espera).

Usarem prioritàriament el pronom tothom, en comptes del masculí genèric tots o del desdoblament tots i totes.

- [15] Serà important per a tothom (*en comptes de* Serà important per a tots i totes).

Cal tenir en compte que, malgrat que sovint tots i tothom són intercanviables, hi ha contextos en què no és possible aquesta substitució. Així, *Ens afecta a tots* no es pot convertir en *Ens afecta a tothom* perquè tothom implica un distanciament que no admet la proximitat d'una primera persona del plural que es pot tenir en una oració amb tots.

4.2. Sobre l'ús de les formes genèriques

Els **epicens** (*criatura, infant, nadó, persona, víctima...*) són noms que poden referir-se a qualsevol persona amb independència que el gènere gramatical del nom sigui masculí o femení. Els epicens poden ser una alternativa útil al masculí genèric sempre que resultin naturals i adequats.

Recorrerem, preferentment, a epicens respecte als masculins genèrics i als desdoblaments corresponents, d'acord amb l'adequació al context.

- [16] Òpera per a **infants** (*millor que* Òpera per a nens i nenes, *i alternativa a* Òpera per a nens, *que és ambigu*).
- [17] Contes per a **infants** (*o també* Contes **infantils**, *millor que* Contes per a nens i nenes, *i alternativa a* Contes per a nens).

Quant al genèric *persona*, generalment, s'utilitza amb un complement.

- [18] Les **persones** interessades a participar en el curs han d'emplenar el formulari (*com a alternativa a* Els interessats a participar en el curs han d'emplenar el formulari).

En alguns casos, aquesta estratègia dona lloc a ambigüitats o a paràfrasis excessivament llargues i poc naturals, que cal evitar. En general, és millor restringir aquesta alternativa als contextos en què el complement és un participi (*persones migrants/migrades, persones contractades*) o certs adjectius (*persones sordes*). No la utilitzarem amb adjectius

qualitatius quan es pot generar una ambigüïtat. Així, *persones responsables* es refereix a persones que tenen la qualitat de ser responsables, no les que tenen una responsabilitat. Semblantment, *persones treballadores* vol dir que treballen molt, no que treballen, en oposició a les persones que no treballen.

Podem usar el nom *persona* amb un complement en contextos en què el complement és o inclou un participi, una relativa o certs adjectius que designen grups. En canvi, no usarem aquest recurs quan l'adjectiu indica o pot indicar una qualitat.

- [19] La **persona** implicada (*però no la persona tesorera o la persona directora...*).
[20] Les **persones** sordes (*però no les persones treballadores en comptes de els treballadors, les persones responsables en comptes de els responsables...*).

4.3. Sobre l'ús dels col·lectius

Els noms **col·lectius** són noms amb un referent plural, malgrat que tenen la forma en singular. Els que es refereixen a persones serveixen per a denominar grups que inclouen homes i dones i són alternatives als masculins genèrics i als desdoblaments corresponents.

- [21] Fan polítiques per al **jovent** (*com a alternativa a Fan polítiques per als joves*).
[22] Han parlat amb la **plantilla** (*com a alternativa a Han parlat amb els treballadors o Han parlat amb els treballadors i les treballadores*).
[23] Negociaran amb el **professorat** (*com a alternativa a Negociaran amb els professors o Negociaran amb els professors i les professores*).

En referència a col·lectius professionals o equivalents, evitem usar com a genèrics noms femenins o noms masculins referint-nos a col·lectius que poden estar integrats tant per dones com per homes.

- [24] Hi haurà vaga de **personal sanitari** (*i no Hi haurà vaga de metges i d'infermeres*).
[25] Caldrà passar una enquesta a l'**alumnat** de primer curs (*en comptes de Caldrà passar una enquesta als alumnes de primer curs*).

Cal tenir en compte que no sempre existeix un nom específic per a designar el conjunt de persones al qual es vol fer referència. A més, un nom col·lectiu no equival a la suma d'individualitats, per la qual cosa els noms en plural i els noms col·lectius no sempre són intercanviables.

Evitem els noms col·lectius, com *professorat* i *alumnat*, quan no designen un col·lectiu (tots els membres d'un grup) sinó una pluralitat, que correspon, de fet, només a una part d'aquest col·lectiu.

- [26a] **Els alumnes** que no aprovin l'examen podran revisar-lo (*i no L'alumnat que no aprovi l'examen podrà revisar-lo*).
[26b] **Els alumnes i les alumnes** que no aprovin l'examen podran revisar-lo.

4.4. Sobre l'ús de les formes dobles

El desdoblament de formes és un recurs estilístic que consisteix a explicitar tant el masculí com el femení d'un mateix nom, coordinant-los.

- [27] Faran una reunió amb **els pares i les mares** (*en comptes de Faran una reunió amb els pares, que, actualment, se sol interpretar com a masculí no genèric*).

Aquestes formes dobles poden ser útils en certs tipus de textos, com ara documents administratius que s'han d'adaptar a un usuari o usuària desconegut o comunicacions de caràcter general.

Quan coordinem formes dobles, la primera pot ser tant el masculí com el femení. Recomanem d'alternar l'ordre, sempre que sigui adequat al context. En el cas de l'article, és possible elidir-ne el segon, cosa que reforça la interpretació de persona única pròpia dels contextos genèrics.

- [28] Faran una reunió amb **les mares i els pares** (*i també Faran una reunió amb els pares i les mares*).

- [29] **El traductor o traductora** (*i també La traductora o (el) traductor*).

Les formes dobles són útils per a fer visibles les dones i de vegades són l'únic recurs per a fer-ho o un recurs ja molt difós, com en l'expressió *pares i mares*. Són més freqüents quan ens referim a persones concretes, casos en què pot no haver-hi més alternatives disponibles que el masculí genèric.

- [30] Han premiat **dos investigadores i tres investigadores** (*en comptes de Han premiat cinc investigadors*).

En altres casos, si n'hi ha de disponibles, se solen preferir altres estratègies no sexistes més sintètiques.

En un text, evitem duplicar sistemàticament els noms i procurarem alternar altres estratègies que facin el text àgil.

- [31] La **direcció** de cada departament s'adreçarà als **empleats i empleades** en un termini de tres dies (*en comptes de El director de cada departament s'adreçarà als empleats en un termini de tres dies, i de El director o directora de cada departament s'adreçarà als empleats i empleades en un termini de tres dies*).

El desdoblament sistemàtic de totes les paraules que concorden amb un nom referit a persona sol crear textos difícils d'entendre i fins i tot confusos. Quan es desdoblen noms modificats per un mateix adjectiu, es pot mantenir només l'adjectiu de darrere del segon nom i, aleshores, hi **concorda en masculí**.

- [32] La presidenta rebrà **els joves investigadors i investigadores premiats** (*i no La presidenta rebrà els joves investigadors premiats i les joves investigadores premiades*).

Cal tenir present que hi ha noms que tenen la mateixa forma per al masculí i el femení (*especialista, membre, participant, visitant, professional...*), però que es diferenciïn per

l'article o altres mots que manifesten concordança (*el membre / la membre, l'especialista nou / l'especialista nova*). En aquests casos, es pot recórrer al desdoblament de formes amb la repetició de la mateixa paraula precedida d'article masculí i femení (o al contrari).

Es pot recórrer al desdoblament de formes amb la repetició del nom, sempre que no generi una construcció molt feixuga, però no coordinarem articles.

- [33] **Les especialistes i els especialistes** en onomàstica del departament (*com a alternativa a Els especialistes en onomàstica; però resulta forçat Els i les especialistes en onomàstica del departament*).

4.5. Sobre l'ús de les formes dobles abreujades

Les formes dobles abreujades són una variant del desdoblament que escurça la forma femenina usant mecanismes gràfics com la barra o el guionet. Molt puntualment, es poden fer servir formes dobles abreujades en textos breus o esquemàtics, com ara formularis, taules, llistes, especialment en un context no redactat, o en textos per a les xarxes socials amb limitació d'espai. En aquest cas, el més habitual, i recomanable, és formar-les escrivint la terminació femenina després d'una barra inclinada (*director/a, benvolgut/uda, soci/sòcia*) (vegeu la [fitxa de l'Optimot](#) corresponent).

Si l'expressió desdoblada en forma abreujada conté més d'un mot que identifica el concepte, caldrà desdoblar tots els elements de la denominació. Evitem, en canvi, desdoblar l'article.

- [34] **El traductor/a jurat/ada** (*i no el/la traductor/a jurat/ada*).

4.6. Altres recursos

A banda dels recursos que acabem de repassar, que són els més habituals, en certs contextos, podem usar altres recursos alternatius al masculí genèric i als desdoblements com són oracions impersonals o genèriques.

- [35] Per a renovar el carnet, **cal** presentar l'imprès (*en comptes de Els lectors i lectores interessats a renovar el carnet, han de presentar l'imprès*).
- [36] **Es lliurarà** el diploma demà (*en comptes de Els guanyadors rebran el diploma demà*).
- [37] **Hi ha l'obligació de...** (*en comptes de El contribuent està obligat a...*).

En certs contextos, també es pot substituir un constituent que inclou una forma flexiva per una forma que no marqui gramaticalment la distinció entre masculí i femení.

- [38] Literatura **infantil i juvenil** (*en comptes de Literatura per a nens i joves*).
- [39] **Amb la col·laboració de...** / **Hi col·labora:** (*en comptes de Col·laboradors:*).
- [40] **Qui** tingui la representació legal haurà de signar el document (*en comptes de El/aquell qui tingui la representació legal haurà de signar el document*).

[41] **Signatura...** (*en comptes de Signatura de l'autor o Signatura de l'autor o autora*).

5. RECOMANACIONS D'ESTIL SEGONS LA TIPOLOGIA DE DOCUMENTS

A continuació, presentem unes breus recomanacions d'estil de llenguatge no sexista o igualitari aplicades als documents que s'elaboren en els diversos àmbits de treball de l'Institut d'Estudis Catalans. La tipologia d'aquests textos comprèn des de documents de l'àmbit estrictament administratiu fins a textos informatius, passant per documents legals i normatius.

Per a cada tipologia de documents, en primer lloc, s'enumeren documents específics que formen part d'aquella tipologia i, en segon lloc, es repassen els recursos estilístics que més s'hi adequen d'acord amb el context comunicatiu i la tipologia de text.

5.1. *Tipologia de documents*

5.1.1. Documents adreçats a una persona concreta

Carta, correu electrònic, certificat, diploma, invitació
--

En l'encapçalament, emprarem el gènere gramatical que correspon a la persona a qui s'adreça l'escrit.

Benvolguda senyora,

Benvolgut Salvador,

Molt Honorable Senyora presidenta del Parlament de Catalunya,



Si no és possible un tractament personalitzat, farem servir les formes dobles.

Benvolgut soci, benvolguda sòcia, / Benvolguda sòcia, benvolgut soci,

Benvolguda, Benvolgut, / Benvolgut, benvolguda,

I, també, disposades en línies diferents:

Benvolguda,

Benvolgut,

Dins el cos del text, farem servir el tractament de *vós*.

El president de la Societat Catalana d'Economia es complau a convidar-**vos** a l'acte...

Us demanem que **confirmeu** l'assistència a l'acte escrivint un correu...

Us enviem aquesta carta per demanar-**vos** que **patrocineu** la trobada...

En la signatura cal garantir que el gènere gramatical correspongui a la persona que signa el document.

Mercè Camps

Vicepresidenta segona de la Societat Catalana de Biologia

5.1.2. Documents adreçats a un grup o col·lectiu de persones

Carta, correu electrònic, convocatòria, formulari d'inscripció, sol·licitud, circular, invitació, memòria

Si hi ha encapçalament, emprarem les formes dobles.

**Benvolgudes i benvolguts, / Benvolguts i benvolgudes,
Benvolgudes sòcies i benvolguts socis, / Benvolguts socis i sòcies,**

Preferirem, en general, noms col·lectius i epicens, si n'hi ha i són adequats al context.

Al **personal** de l'IEC,
Agraïm la tasca de totes les **persones** que hi han col·laborat.
Les **persones interessades** s'han d'adreçar per correu electrònic al Servei de Recursos Humans.

Podem utilitzar altres recursos com ara les construccions impersonals.

Es podran recollir els treballs no premiats fins al 30 de juny de 2025.
Qui sol·licita la borsa d'estudi ha de complir els requisits següents.

Dins el cos del text utilitzarem les formes dobles quan no hi hagi una alternativa adequada o natural.



La retribució es podrà negociar en funció de la vàlua del **candidat o candidata**.
Poden tenir la condició d'**investigador o investigadora principal** els membres de l'IEC i de les seves societats filials.

Restringirem les formes dobles abreujades a contextos esquemàtics, sobretot en text no redactat (taules, títols, enumeracions).

Convocatòria d'una plaça de **tècnic/a** de producció editorial
secretari/ària de Gerència
Nom del **director/a** del projecte:
Guardonats/ades (en una taula)

En el cas de textos institucionals (especialment, el *Cartell de premis i de borses d'estudis* i la *Síntesi memòria de l'IEC*), tendirem a evitar el masculí singular, però mantindrem el masculí plural si no hi ha una alternativa clara.

Cada **candidat o candidata** es pot presentar únicament a un dels premis i borses d'aquest cartell.
Els **membres numeraris** són les persones que...

5.1.3. Documents legals i normatius

Estatuts i reglament de l'IEC, protocol, normativa interna, bases reguladores d'ajuts, conveni

Usarem noms col·lectius o epicens sempre que sigui possible, adequat i natural.

S'informarà el **personal** de l'IEC i les **persones implicades**.

Emprarem les formes dobles quan no hi hagi una alternativa millor.

L'**autor o autora** autoritza que les seves dades personals puguin ser publicades a l'obra.
L'Institut d'Estudis Catalans no es fa responsable de les idees i opinions exposades pels **autors o autores**.

Si dins el text hi ha llistes o enumeracions, es poden fer servir les formes dobles abreujades amb barra (context no redactat).

Tècnic/a d'arxiu i gestió documental

Requisit: ser **catedràtic/a**

Farem servir altres recursos com ara les construccions impersonals o les nominalitzacions.

No **es permet** de trametre informació confidencial i personal de l'IEC a l'exterior...

En el cas que cap de les **candidatures** no assoleixi la majoria absoluta...

També podem utilitzar el nom de l'organisme que representa la persona en comptes del nom del càrrec, sempre que no modifiquem el sentit del text.

En el Ple de març s'inclourà l'informe de la **Gerència**.

Article 17. Els òrgans de govern, gestió i representació de l'Institut d'Estudis Catalans són: a) El Ple. b) El Consell Permanent. c) **La Presidència**.

5.1.4. Textos informatius de l'IEC

Notícia, nota de premsa, agenda d'actes, entrevista, contingut informatiu per a xarxes socials, anunci

Usarem noms col·lectius o epicens sempre que sigui possible, natural i adequat.

Llista de recursos lingüístics oferts a tota la **ciutadania**...

Jornada adreçada a tot el **professorat** de batxillerat

L'Observatori de la Qualitat Lingüística analitza el llenguatge de la programació audiovisual **infantil** (titular d'una notícia)

Usarem les formes dobles quan no hi hagi una alternativa millor.

Traductores i traductors van gaudir de la lectura en veu alta de...

Es podran usar formes dobles abreujades en els textos per a xarxes socials, atès que sovint tenen limitació d'espai (180 caràcters, en el cas de X).

L'IEC convoca una plaça d'**analista programador/a**.

També recorrerem a altres recursos, com ara les construccions impersonals o les nominalitzacions.

A l'entrada del claustre, una parada de llibres rebrà **qui** vulgui venir a visitar la seu de l'IEC.

L'**assistència** a l'acte inaugural va ser molt nombrosa...

El **públic assistent** a la conferència...

5.1.5. Textos d'autoria publicats per l'IEC

Monografies i revistes (en paper i en línia)
--

Respectarem el tractament que hagi triat l'autor o autora, però s'oferiran alternatives sempre que s'observin usos que contradiuen la normativa vigent o un ús no coherent de les estratègies del llenguatge no sexista.

